



**Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Program Studi Jenjang Sarjana pada
Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan
Fakultas Agama Islam (FAI) pada
Perguruan Tinggi**

**Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia**

2018

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tentang SKL dan CPL Jenjang Sarjana pada PTK dan FAI pada Perguruan Tinggi	
1. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir	1
2. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis	8
3. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Aqidah dan Filsafat Islam.....	14
4. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Tasawuf.....	21
5. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Studi Agama - agama	29
6. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pemikiran Politik Islam.....	37
7. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	45
8. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah).....	52
9. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)	59
10. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah).....	66
11. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Perbandingan Mazhab	73
12. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	81
13. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Falak	89
14. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Sejarah Peradaban Islam.....	97
15. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bahasa dan Sastra Arab	105
16. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tarjamah	112
17. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Dakwah.....	119
18. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	127
19. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan Konseling Islam .	135
20. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	143
21. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Komunikasi dan dan Penyiaran Islam	151
22. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Jurnalistik Islam	161
23. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Sosiologi Agama	171
24. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam	179
25. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Bahasa Arab	189
26. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam	198
27. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....	207
28. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	217
29. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.....	226

30. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Bahasa Indonesia	235
31. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Bahasa Inggris.....	245
32. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris IPA	256
33. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris IPS.....	264
34. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Matematika.....	273
35. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Biologi	282
36. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Fisika	291
37. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Tadris Kimia	300
38. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ekonomi Syariah.....	309
39. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Perbankan Syariah.....	318
40. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Asuransi Syariah.....	326
41. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Akuntansi Syariah	334
42. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	342
43. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Bisnis Syariah....	350
44. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Keuangan Syariah.....	358
45. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Keuangan Mikro Syariah.....	366
46. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Haji dan Umroh	375
47. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	483
48. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Pariwisata Syariah	392
49. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Psikologi Islam	402
50. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Studi Islam	409
51. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Seni dan Arsitektur Islam	417
52. SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	424

KATA PENGANTAR

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayahNya. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan izinNya jualah uraian SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Prodi Jenjang Sarjana pada PTK dan FAI pada PT ini dapat terselesaikan.

Dalam rangka mengembangkan bidang keilmuan sesuai kebutuhan sekaligus meningkatkan mutu kompetensi lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan dan FAI pada Perguruan Tinggi secara *qualified*, maka Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berupaya menyatukan persepsi ruang lingkup SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Program Studi jenjang sarjana. Dokumen ini terproses melalui rangkaian tahapan kegiatan, berupa pengumpulan bahan, pembahasan bahan, evaluasi dan review bahan, finalisasi dan penyusunan bahan SKL dan CPL prodi jenjang sarjana dengan mengacu pada (KKNI) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Dengan melibatkan Tim Pakar bidang akademik dan para personalia dari Asosiasi Bidang Keilmuan dari masing - masing prodi, maka tersusunlah buku ini. Adapun isi buku dimaksud meliputi penjelasan dan klasifikasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada tim penyusun dan dedikasi semua pihak yang turut berperan serta dalam penyusunan buku sebagai acuan dan rujukan. Panduan ini masih jauh dari kesempurnaan. Berbagai pihak dapat berkontribusi untuk memberikan saran, masukan, dan koreksi bagi penyempurnaannya. Besar harapan kami buku ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pengelola program studi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang bermutu di lingkungan PTKI serta memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Jakarta,

Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Ttd

Prof. Dr. Phil. Kamarudin Amin, MA
NIP. 196901051996031003

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK), peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta

		mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
--	--	---

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;

			3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Arab; 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Bahasa Arab; 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan	Mampu mengambil	1. Mampu mengambil

	Manajerial	keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian;</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan bermasalah dalam pembelajaran Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan keterampilan berbahasa Arab peserta didik;</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam linguistik dan terapan Bahasa Arab untuk dijadikan dasar pengembangan dalam pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manaerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang stabil, dewasa, arif dan</p>

			<p>berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	---

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam