

# LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI PERINGKAT AKREDITASI



## PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB FITK UINSUMATERA UTARA



<https://pba.uinsu.ac.id/>



+62-61-6615683



Jl. Willem Iskandar, Pasar V, Medan  
Estate (Gedung SBSN Lt.3)



[pba.fitk@uinsu.ac.id](mailto:pba.fitk@uinsu.ac.id)



## **AKREDITASI PROGRAM STUDI**

### **LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI PERINGKAT AKREDITASI**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	: UIN Sumatera Utara
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jenis Program	: Strata 1/ Sarjana
Nama Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate
Nomor Telepon	: 061-6615683
<i>E-Mail dan Website</i>	: <a href="mailto:pba.fitk@uinsu.ac.id">pba.fitk@uinsu.ac.id</a> dan <a href="https://pba.uinsu.ac.id">https://pba.uinsu.ac.id</a>
Nomor SK Pendirian PT <sup>1)</sup>	: 97 Tahun 1973
Tanggal SK Pendirian PT	: 1 Nopember 1973
Pejabat Penandatanganan	
SK Pendirian PT	: Menteri Agama (H. A. Mukti Ali)
Nomor SK Pembukaan PS <sup>2)</sup>	: DJ.I/176/2007
Tanggal SK Pembukaan PS	: 20 April 2007
Pejabat Penandatanganan	
SK Pembukaan PS	: Ahja Umar
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	: 2007
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	: B
Nomor SK BAN-PT	: 1599/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019


### Keterangan:

<sup>1)</sup> Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

<sup>2)</sup> Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.

**IDENTITAS TIM PENYUSUN**  
**LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI PERINGKAT AKREDITASI**


Nama : Dr. Mardianto, M.Pd  
NIDN : 2012126703  
Jabatan : Dekan FITK  
Tanggal Pengisian : 15 – 03 – 2022  
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
NIDN : 2012128001  
Jabatan : Ketua Prodi PBA  
Tanggal Pengisian : 15 – 03 – 2022  
Tanda Tangan :



Nama : Fahrurrozi, M.Pd  
NIDN : .....  
Jabatan : Sekretaris Prodi PBA  
Tanggal Pengisian : 15 – 03 – 2022  
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Sahkholid Nasution, MA  
NIDN : 2002027602  
Jabatan : Dosen  
Tanggal Pengisian : 15 – 03 – 2022  
Tanda Tangan :



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan anugerah yang sangat besar sehingga laporan suplemen konversi peringkat akreditasi dapat diselesaikan. Laporan ini sangat penting untuk menunjang berjalannya Prodi Pendidikan Bahasa Arab dengan harapan dapat meningkatkan nilai Prodi yang lebih baik.

Suplemen konversi peringkat akreditasi merupakan laporan evaluasi diri yang berkaitan dengan informasi dosen tetap program studi, kurikulum, capaian pembelajaran dan rencana, standar dan indikator kinerja, waktu tunggu lulusan, kesesuaian bidang kerja lulusan, responden pengguna lulusan, dan tingkat kepuasan pengguna.

Suplemen konversi peringkat akreditasi memberikan informasi bagi asesor dan orang-orang yang memiliki kepentingan bagi kemajuan Prodi Pendidikan Bahasa Arab, terutama bagi mahasiswa dan dosen, sehingga segala hal bisa diperbaiki dan ditingkatkan untuk mencapai Prodi yang unggul.

Demikian, suplemen konversi peringkat akreditasi dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan memberikan masukan yang membangun atas segala kekurangannya.

Medan, Maret 2022

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI .....	3
IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI PERINGKAT AKREDITASI .....	4
KATA PENGANTAR .....	5
1. DOSEN TETAP .....	6
2. KURIKULUM .....	10
3. PENJAMINAN MUTU .....	48
3.1 Sistem Penjaminan Mutu Internal .....	48
3.2 Pelampauan SN-DIKTI .....	55
4. PELACAKAN LULUSAN .....	63
4.1 Sistem Pelacakan Lulusan .....	63
4.2 Waktu Tunggu Lulusan .....	64
4.3 Kesesuaian Bidang Kerja .....	65
4.4 Kepuasan Pengguna .....	66

## 1. Dosen Tetap

Tuliskan data dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi (DT) dan dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 1.

Tabel 1 DT dan DTPS

No.	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan / Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Dr. Akmal Walad Ahkas, MA	2012128001	S2 UIN Syahid Jakarta	S3 UNJ Jakarta	Bahasa Arab	V	Lektor	122101710387	Bahasa Arab/UI N Arraniry Banda Aceh	Muhadasah, Istima'	V	Bahasa Arab
2	Dr. Sahkholid Nasution, MA	2002027602	S2 UIN Syahid Jakarta	S3 UIN Maliki Malang	Bahasa Arab	V	Lektor Kepala	112101712200948	Ilmu Lughoh / IAIN Arraniry Banda Aceh	ilmu Lughoh	V	Bahasa Arab
3	Dr. Harunal Rasyid, MA	2002037203	S2 Aligar India	S3 JMI India	Bahasa Arab	V	Lektor Kepala	092101701984	Bahasa Arab/IAI N Arraniry	Balaghah	V	Bahasa Arab

									Banda Aceh			
4	Dr. Zulheddi, MA	2003037601	S2 Khouurtum Sudan	S3 AL Nilain Sudan	Bahasa Arab	V	Lektor	112101711500963	Peng. Kur. Bahasa Arab / IAIN Arraniry	Kurikulum	V	Bahasa Arab
5	Dr. Darwin Zainuddin, MA	2031125913	S2 Khouurtum Sudan	S3 Univ. Malaya Malaysia	Bahasa Arab	V	Lektor Kepala	092101702095	Bahasa Arab / IAIN Arraniry Banda Aceh	Ashwat	V	Bahasa Arab
6	Dr. Muhammad Taufiq, MA	2021096802	S2 IAIN SU Medan	S3 UIN Maliki Malang	Bahasa Arab	V	Lektor	102101705729	Muthala'ah/ IAIN Imam Bonjol	Muthola'ah	V	Bahasa Arab
7	Dr. Fatma Yulia, MA	2021077602	S2 IAIN SU Medan	S3 Darul Mihros Maroko	Bahasa Arab	V	Lektor	102101711325936	Bahasa Arab/IAIN Imam Bonjol	Kitabah	V	Bahasa Arab
8	Dr. Azizah Hanum OK, MA	2023036901	S2 IAIN SU Medan	S3 UIN SU Medan	PEDI		Lektor	102101705703	Fil. Pend. Islam / IAIN Imam Bonjol	Fil. Pend. Islam	V	Fil. Pend. Islam
9	Drs. Lahmudin Lubis, MA	2010065801	S2 IAIN SU Medan		Bahasa Arab	V	Lektor	092101702038	Bahasa Arab/UI N Arraniry Banda Aceh	Nahwu	V	Bahasa Arab
10	Drs. Abu Bakar Adanan, MA	2005125701	S2 IAIN SU Medan		Tafsir		Lektor	092101702012	Tafsir//IAIN Arraniry Banda Aceh	Al-Quran	V	Al-Quran
11	Fahrurroz i, M.Pd		S2 UIN Maliki Malang		Bahasa Arab	V	Asisten Ahli			Sosiolinguistik	V	



12	Syamsul Haq, M.Pd	200109890 4	S2 UIN SUSKA RIAU		Bahasa Arab	V	Asisten Ahli			Fiqh Lughoh	V	
Σ	NDT = 12					NDTPS = 9						

**Keterangan:**

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

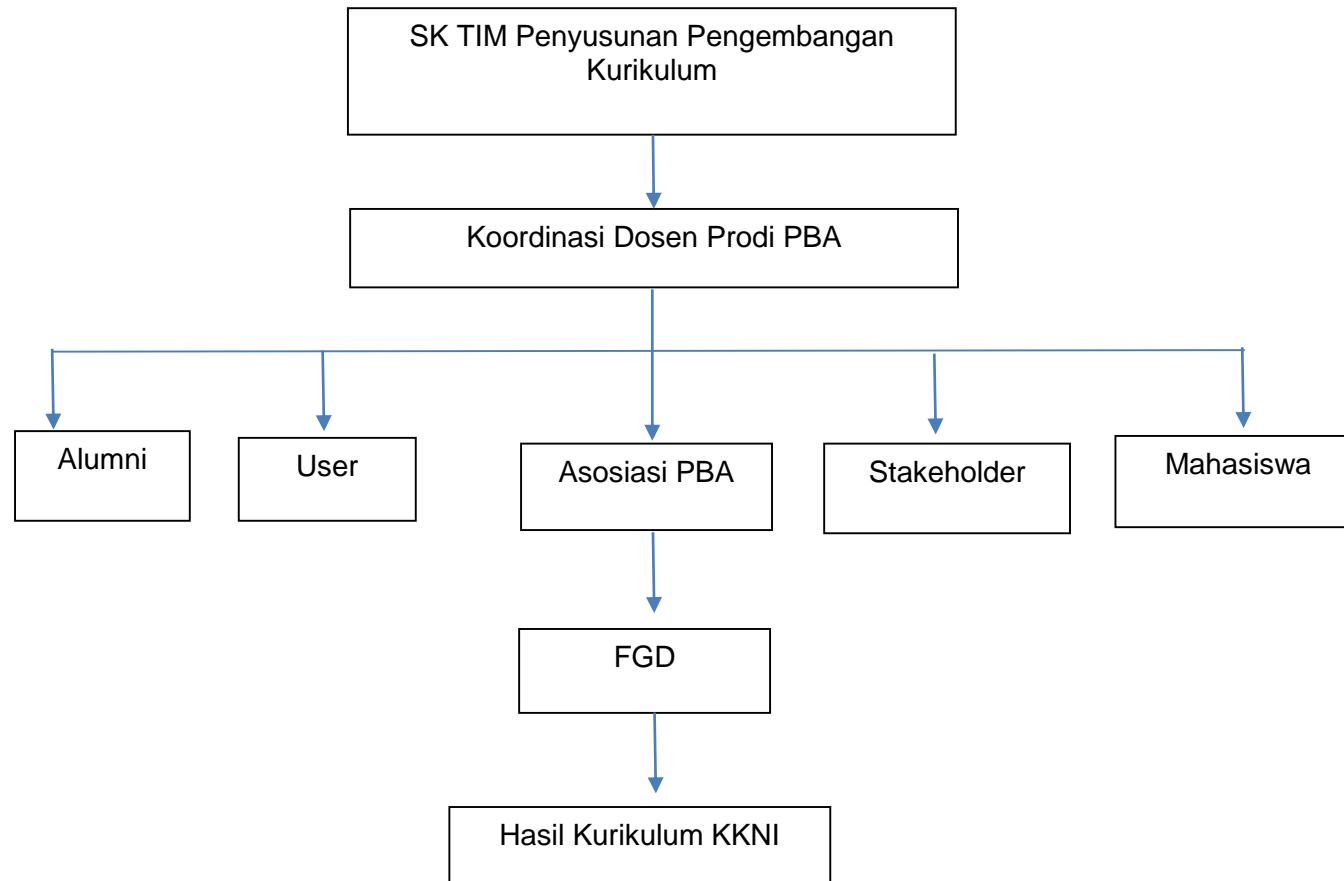
NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS

Data Dosen Tetap Prodi Pendidikan Bahasa Arab pada table di atas berdasarkan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi yang ada pada link [https://pddikti.kemdikbud.go.id/data\\_prodi/OEMyODc3RjUtdNDREOS00RDJCLUE5MTQtRkFDREE1Mzc2MUUw](https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/OEMyODc3RjUtdNDREOS00RDJCLUE5MTQtRkFDREE1Mzc2MUUw) dan SK Rektor UIN Sumatera Utara <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/01/SK-DT-GANJIL-2021-2022.pdf>

## 2. Kurikulum

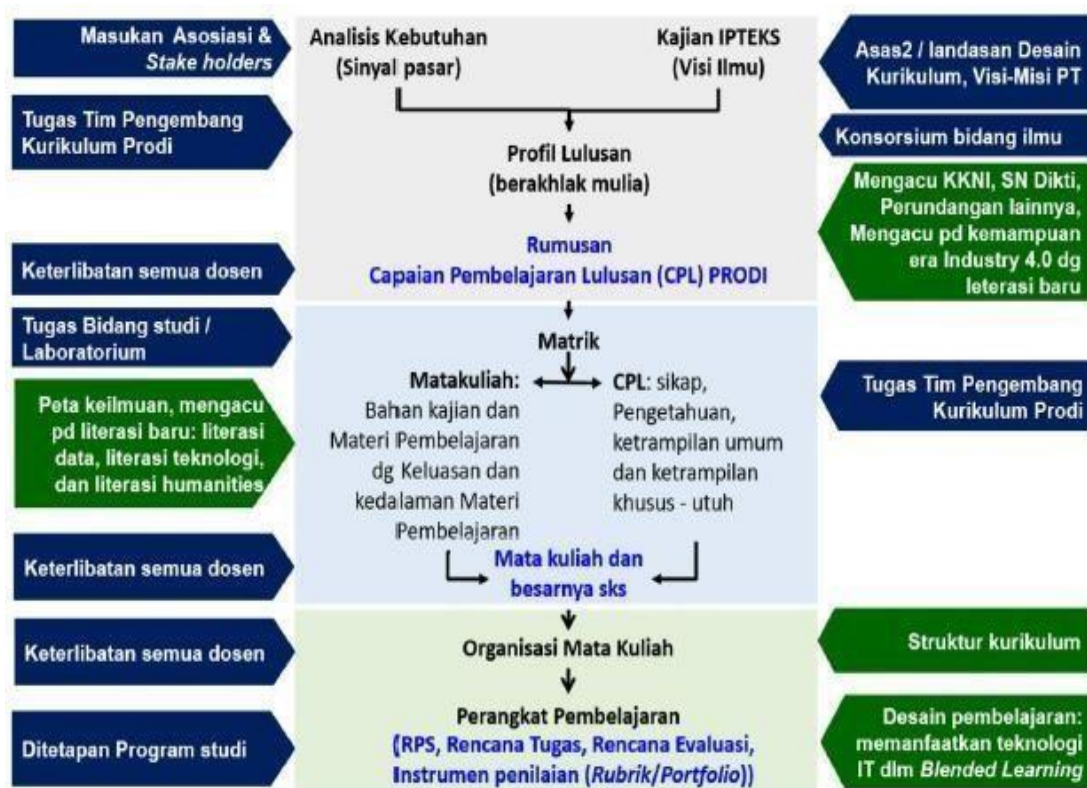
Uraikan mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang telah dilakukan dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).



Program studi Pendidikan Bahasa Arab adalah salah satu prodi yang ada di fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) di bawah naungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang menggunakan standar pembelajaran sesuai dengan kurikulum KKNi, dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Pendidikan, Pengabdian dan Penelitian.

Kurikulum ini mengacu pada perpaduan capaian pembelajaran dengan profil lulusan, SN-Dikti, KKNi dan Bahan Kajian sebagai pembentuk mata kuliah yang melibatkan Dosen Prodi PBA, Asosiasi PBA yaitu *Ittihadul Mudarrisil Lughoh Al-'arabiyah* (IMLA), *Stakeholder*, *user*, Alumni dan mahasiswa yang diharapkan dapat memberi masukan sesuai kebutuhan masyarakat dalam kegiatan bentuk *Forum Group Discussion* (FGD). Setelah melakukan koordinasi selanjutnya rancangan kurikulum dilakukan kegiatan FGD. Kegiatan FGD dilakukan dengan semua prodi PBA se-Indonesia. Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan informasi secara *bottom-Up* (kebutuhan di masyarakat) dan bila ada kesalahan atau ketidaksesuaian dalam kurikulum yang dibuat, segera dievaluasi bersama semua pihak dari mulai *input*, *procces* dan *output/outcome* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan (Prodi PBA FITK UIN SU) disusun untuk memberikan keluwesan dalam menghadapi tantangan ke depan dan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* yang semakin dinamis. Kurikulum yang dikembangkan juga untuk dapat mencapai akreditasi nasional unggul dan internasionalisasi program studi dengan tetap mengacu kepada capaian pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Prodi PBA FITK UIN SU mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) level 6. Kurikulum Program Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan disusun dengan mengelaborasi keunggulan integrasikeilmuan (*interdisipliner*) sebagai bagian dari pengayaan konsep kurikulum yang memberikan penguatan keahlian keilmuan dan pengembangan kemampuan *softskill* bagi mahasiswa.



**Gambar Proses Penyusunan Kurikulum**

Pengembangan kurikulum di Prodi Pendidikan Bahasa Arab FITK UIN SU tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan kurikulum pada Program Studi Pendidikan bahasa Arab didasarkan atas berbagai hal sebagai berikut:

1. Undang-undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Presiden RI No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI).
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).
4. [Rencana Strategi \(Renstra\) UIN SU 2016-2020](#) dan visi-misi UIN SU sebagai kampus JUARA(Maju, Jaya Raya dan Sejahtera)

Pemutakhiran dan penguatan kurikulum dilakukan melalui siklus kegiatan dengan tiga tahapan utama yaitu; 1) penyusunan kurikulum, 2) monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan 3) pemutakhiran kurikulum dan RPS.

Penyusunan kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FITK UIN Sumatera Utara Medan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama. Sebelum memulai tahapan penyusunan kurikulum, Ketua Program Studi menetapkan tim penyusun kurikulum. Tim

penyusun kurikulum bertujuan untuk mengevaluasi, memperbaiki dan mengembangkan kurikulum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FITK yang lebih sesuai dengan perkembangan keilmuan, kebutuhan dunia industri dan kebutuhan masyarakat. Adapun beberapa tugas dari tim penyusun kurikulum ini antara lain:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap keterlaksanaan kurikulum dalam mencapai tujuan program studi;
2. Melakukan analisis kesesuaian kurikulum program studi dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan teknologi;
3. Meminta masukan dari *stakeholder* terkait (alumni, industri dan pakar bidang ilmu) untuk perbaikan kurikulum;
4. Menyusun kurikulum;
5. Mensosialisasikan hasil penyusunan kurikulum;
6. Melaporkan hasil pekerjaan tim kurikulum secara berkala kepada Ketua Program Studi.

Dalam Menyusun kurikulum PBA, prodi membentuk tim penyusun kurikulum yang memiliki tugas sebagai berikut :

- 1) Penyesuaian kurikulum dengan standar KKNi
- 2) Penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan user atau *stakeholder*
- 3) Adaptasi lingkup keilmuan yang dibangun oleh asosiasi program studi Pendidikan Bahasa Arab dalam kurikulum PBA

Kegiatan review dan penyusunan kurikulum PBA dilakukan secara bertahap mulai dalam kurun waktu tiga minggu. Draft penyusunan kurikulum yang telah diselesaikan oleh tim selanjutnya diserahkan kepada Dekan FITK UIN SU untuk ditelaah dan diberikan keputusan.

Tahapan perancangan dokumen kurikulum dimulai dari analisis kebutuhan dan kajian Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan disiplin ilmu pendidikan bahasa Arab aplikatif. Secara umum, perancangan dokumen kurikulum diurutkan mulai dari penetapan profil lulusan (<https://pba.uinsu.ac.id/profil-lulusan/>) dan perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/CPL-PBA-1.pdf>); Penetapan bahan kajian dan pembentukan mata kuliah; serta Penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum. Tahapan penyusunan kurikulum terdiri atas tujuh langkah utama yaitu:

1. Menetapkan profil lulusan
2. Merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
3. Memilih dan merangkai bahan kajian.
4. Menetapkan mata kuliah.
5. Menetapkan bobot SKS mata kuliah.
6. Menyusun organisasi mata kuliah dalam struktur kurikulum.
7. Menyusun perangkat pembelajaran (RPS, rencana tugas, rencana evaluasi dan instrumen penilaian).

Struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2 Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran**

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah / Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengeta-huan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2018/2019 - 1	1000002	Bahasa Indonesia		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
2	2018/2019 - 1	1000003	Bahasa Inggris		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
3	2018/2019 - 1	1030001	Ilmu Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
4	2018/2019 - 1	1030204	Kitabah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
5	2018/2019 - 1	1030203	Maharah Istima'-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
6	2018/2019 - 1	1030202	Muhadatsah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
7	2018/2019 - 1	1030206	Muthalaah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
8	2018/2019 - 1	1000001	Pancasila		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
9	2018/2019 - 1	1030201	Qawaid/Nahwu-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
10	2018/2019 - 1	1030205	Tarjamah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
11	2018/2019 - 1	1000004	Teologi Islam		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas

12	2018/2019 - 2	1000008	Akhlaq Tasawuf		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
13	2018/2019 - 2	1000006	Alquran		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
14	2018/2019 - 2	1030213	Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
15	2018/2019 - 2	1000007	Hadis		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
16	2018/2019 - 2	1000005	Kewarganegaraan		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
17	2018/2019 - 2	1030210	Kitabah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
18	2018/2019 - 2	1030209	Maharah Istima'-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
19	2018/2019 - 2	1030208	Muhadatsah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
20	2018/2019 - 2	1030212	Muthalaah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
21	2018/2019 - 2	1030207	Qawaid/Nahwu-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
22	2018/2019 - 2	1030211	Tarjamah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
23	2018/2019 - 3	1000011	Filsafat Ilmu		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
24	2018/2019 - 3	1000010	Fiqh/U.Fiqih		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
25	2018/2019 - 3	1030217	Kitabah-3	V	2	0	0	79,4	V	V		V	RPS	Program Studi
26	2018/2019 - 3	1030003	Komputer		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
27	2018/2019 - 3	1030216	Maharah Istima'-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
28	2018/2019 - 3	1000009	Metode Studi Islam		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
29	2018/2019 - 3	1030215	Muhadatsah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
30	2018/2019 - 3	1030219	Muthalaah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

31	2018/2019 - 3	1030214	Qawaid/Nahwu-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
32	2018/2019 - 3	1030002	Sejarah Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
33	2018/2019 - 3	1030218	Tarjamah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
34	2018/2019 - 4	1030222	Evaluasi Pembelajaran BA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
35	2018/2019 - 4	1000012	Filsafat Umum		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
36	2018/2019 - 4	1030227	Kitabah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
37	2018/2019 - 4	1030226	Maharah Istima'-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
38	2018/2019 - 4	1030221	Media Pembelajaran BA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
39	2018/2019 - 4	1030225	Muhadatsah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
40	2018/2019 - 4	1030229	Muthalaah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
41	2018/2019 - 4	1030220	Perencanaan Pembelajaran BA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
42	2018/2019 - 4	1030224	Qawaid/Nahwu-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
43	2018/2019 - 4	1030223	Strategi Pembelajaran BA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
44	2018/2019 - 4	1030228	Tarjamah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
45	2018/2019 - 5	1030237	Bahasa Arab Untuk Media Massa	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
46	2018/2019 - 5	1030232	Filsafat Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
47	2018/2019 - 5	1030231	Ilmu Alamiah Dasar	V	2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Program Studi
48	2018/2019 - 5	1030004	Manajemen Organisasi		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Fakultas
49	2018/2019 - 5	1030233	Metode Penelitian Kualitatif	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi



50	2018/2019 - 5	1030230	Micro Teaching (PPL.1)	V	0	0	2	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
51	2018/2019 - 5	1030236	Pendidikan Palang Merah	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
52	2018/2019 - 5	1000013	Psikologi Umum		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
53	2018/2019 - 5	1000014	Sejarah Peradaban Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
54	2018/2019 - 5	1030235	Sharaf	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
55	2018/2019 - 5	1030234	Statistik Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
56	2018/2019 - 6	1030006	Bimbingan Konseling Islam		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Fakultas
57	2018/2019 - 6	1030008	Filsafat Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
58	2018/2019 - 6	1030243	Ilmu Lughah (Linguistik)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
59	2018/2019 - 6	1030009	Kewirausahaan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
60	2018/2019 - 6	1030239	Manajemen Perpustakaan Sekolah	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
61	2018/2019 - 6	1030240	Metode Penelitian Kuantitatif	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
62	2018/2019 - 6	1030241	Pendidikan Pramuka	V	2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Program Studi
63	2018/2019 - 6	1030007	Profesi Keguruan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
64	2018/2019 - 6	1030005	Psikologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
65	2018/2019 - 6	1030242	Sejarah Bahasa	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
66	2018/2019 - 7	1030011	Administrasi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
67	2018/2019 - 7	1030249	Al Aradh Wal Qafiah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
68	2018/2019 - 7	1030247	Al-Arabiyyah Lil Aghradh	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

69	2018/2019 - 7	1030244	Balaghah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
70	2018/2019 - 7	1030012	Inovasi Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
71	2018/2019 - 7	1030245	Khat (Kaligrafi)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
72	2018/2019 - 7	1000015	Metode Penelitian Conten Analisis		2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Universitas
73	2018/2019 - 7	1030248	Pendidikan Luar Sekolah	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
74	2018/2019 - 7	1030246	Pengembangan Kurikulum BA	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
75	2018/2019 - 7	1030010	Sosiologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
76	2018/2019 - 8	1030250	Kitabatu Bahts Ilmi (Skripsi)	V	0	6	0	238,2		V		V	Buku Panduan	Fakultas
77	2019/2020 - 1	1000003	Bahasa Indonesia		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
78	2019/2020 - 1	1000005	Bahasa Inggris		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
79	2019/2020 - 1	1030205	Istima`-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
80	2019/2020 - 1	1000011	Metodologi Studi Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
81	2019/2020 - 1	1030213	Muhadatsah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
82	2019/2020 - 1	1030209	Muthala`ah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
83	2019/2020 - 1	1030201	Nahwu-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
84	2019/2020 - 1	1000001	Pancasila		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
85	2019/2020 - 1	1030002	Sejarah Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
86	2019/2020 - 1	1030217	Sharaf-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
87	2019/2020 - 2	1000008	Akhlaq Tasawuf		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas

88	2019/2020 - 2	1000007	Al Hadist		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
89	2019/2020 - 2	1030226	Ilmu Ashwath (Fonologi)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
90	2019/2020 - 2	1030001	Ilmu Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
91	2019/2020 - 2	1030210	Imla'	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
92	2019/2020 - 2	1030206	Istima'-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
93	2019/2020 - 2	1030233	Lahjat al-'Arabiyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
94	2019/2020 - 2	1030214	Muhadatsah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
95	2019/2020 - 2	1030215	Muthala'ah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
96	2019/2020 - 2	1030202	Nahwu-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
97	2019/2020 - 2	1000005	Pendidikan Kewarganegaraan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
98	2019/2020 - 2	1030218	Sharaf-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
99	2019/2020 - 3	1030223	Balaghah-1 (Ilmu Bayan)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
100	2019/2020 - 3	1030003	Filsafat Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
101	2019/2020 - 3	1000010	Fiqih/U.Fiqih		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
102	2019/2020 - 3	1030207	Istima`-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
103	2019/2020 - 3	1030219	Kitabah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
104	2019/2020 - 3	1030227	Linguistik (Ilmu Lughah)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
105	2019/2020 - 3	1030215	Muhadatsah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
106	2019/2020 - 3	1030211	Muthala'ah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

107	2019/2020 - 3	1030203	Nahwu-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
108	2019/2020 - 3	1030221	Tarjamah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
109	2019/2020 - 3	1000009	Teologi Islam		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
110	2019/2020 - 4	1030013	Administrasi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
111	2019/2020 - 4	1030224	Balagah-2 (Ilmu Ma`ani)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
112	2019/2020 - 4	1030208	Istima`-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
113	2019/2020 - 4	1030220	Kitabah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
114	2019/2020 - 4	1030216	Muhadatsah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
115	2019/2020 - 4	1030212	Muthala`ah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
116	2019/2020 - 4	1030204	Nahwu-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
117	2019/2020 - 4	1030243	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
118	2019/2020 - 4	1030242	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
119	2019/2020 - 4	1000008	Profesi Keguruan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
120	2019/2020 - 4	1030222	Tarjamah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
121	2019/2020 - 5	1030225	Balagah-3 (ilmu Badi`)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
122	2019/2020 - 5	1030237	Filsafat Bahasa	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
123	2019/2020 - 5	1030231	Fiqih Lughah-1	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
124	2019/2020 - 5	1030014	Inovasi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas

125	2019/2020 - 5	1030015	Metode Penelitian Tindakan Kelas		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
126	2019/2020 - 5	1030244	Pengembangan Silabus dan Materi Ajar PBA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
127	2019/2020 - 5	1030011	PPL-1 (Micro Teaching)		0	0	4	79,4		V	V	V	Buku Panduan	Fakultas
128	2019/2020 - 5	1030228	Psicolinguistik (ilmu Lughah al-Nafsi)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
129	2019/2020 - 5	1030230	Semantik (Ilmu Dalalah)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
130	2019/2020 - 5	1030245	Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
131	2019/2020 - 6	1030235	Al-Arudh Wal Qafiyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
132	2019/2020 - 6	1000006	Alquran		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
133	2019/2020 - 6	1030248	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
134	2019/2020 - 6	1030232	Fiqih Lughah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
135	2019/2020 - 6	1000012	Ilmu Komputer		2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Universitas
136	2019/2020 - 6	1030247	Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
137	2019/2020 - 6	1030239	Metode Penelitian Kuantitatif	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
138	2019/2020 - 6	1030239	PPL-2 (Praktek Mengajar di Madrasah dan Pesantren)	V	0	0	4	158,8		V		V	Buku Panduan	Program Studi

139	2019/2020 - 6	1030229	Sosiolinguistik (Ilmu Lughah al-Ijtima'i)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
140	2019/2020 - 6	1030233	Statistik Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
141	2019/2020 - 7	1030238	Al-Arabiyyah Lil Aghradh (B. Arab Untuk Media Masa dan Haji)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
142	2019/2020 - 7	1030234	Kaligrafi Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
143	2019/2020 - 7	1000016	KKN		0	0	4	158,8	V	V	V	V	Buku Panduan	Universitas
144	2019/2020 - 7	1030004	Manajemen Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
145	2019/2020 - 7	1030239	Metode Penelitian Kualitatif	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
146	2019/2020 - 7	1030006	Psikologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
147	2019/2020 - 7	1030012	Sosiologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
148	2019/2020 - 7	1030241	Tarikh Al-Lughah Al-Arabiyyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
149	2019/2020 - 8	1030244	Skripsi	V	0	6	0	238,2		V	V	V	Buku Panduan	Fakultas
150	2020/2021 - 1	1000004	Bahasa Indonesia		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
151	2020/2021 - 1	1000005	Bahasa Inggris		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
152	2020/2021 - 1	1030205	Istima`-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
153	2020/2021 - 1	1000011	Metodologi Studi Islam		2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Universitas
154	2020/2021 - 1	1030213	Muhadatsah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
155	2020/2021 - 1	1030209	Muthala`ah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

156	2020/2021 - 1	1030201	Nahwu-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
157	2020/2021 - 1	1000001	Pancasila		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
158	2020/2021 - 1	1030002	Sejarah Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
159	2020/2021 - 1	1030217	Sharaf-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
160	2020/2021 - 2	1000008	Akhlak Tasawuf		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
161	2020/2021 - 2	1000007	Al Hadist		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
162	2020/2021 - 2	1030226	Ilmu Ashwath (Fonologi)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
163	2020/2021 - 2	1030001	Ilmu Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
164	2020/2021 - 2	1030206	Istima'-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
165	2020/2021 - 2	1030233	Lahjat al-'Arabiyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
166	2020/2021 - 2	1030214	Muhadatsah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
167	2020/2021 - 2	1030210	Muthala'ah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
168	2020/2021 - 2	1030202	Nahwu-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
169	2020/2021 - 2	1000005	Pendidikan Kewarganegaraan		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
170	2020/2021 - 2	1030218	Sharaf-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
171	2020/2021 - 3	1030223	Balagah-1 (Ilmu Bayan)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
172	2020/2021 - 3	1030003	Filsafat Pendidikan Islam		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
173	2020/2021 - 3	1000010	Fiqh/U.Fiqih		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Universitas
174	2020/2021 - 3	1030207	Istima`-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

175	2020/2021 - 3	1030219	Kitabah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
176	2020/2021 - 3	1030227	Linguistik (Ilmu Lughah)	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
177	2020/2021 - 3	1030215	Muhadatsah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
178	2020/2021 - 3	1030211	Muthala'ah-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
179	2020/2021 - 3	1030203	Nahwu-3	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
180	2020/2021 - 3	1030221	Tarjamah-1	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
181	2020/2021 - 3	1000009	Teologi Islam		2	0	0	79,4	V	V			RPS	Universitas
182	2020/2021 - 4	1030013	Administrasi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
183	2020/2021 - 4	1030224	Balagah-2 (Ilmu Ma`ani)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
184	2020/2021 - 4	1030208	Istima`-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
185	2020/2021 - 4	1030220	Kitabah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
186	2020/2021 - 4	1030216	Muhadatsah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
187	2020/2021 - 4	1030212	Muthala`ah-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
188	2020/2021 - 4	1030204	Nahwu-4	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
189	2020/2021 - 4	1030243	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
190	2020/2021 - 4	1030242	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
191	2020/2021 - 4	1000008	Profesi Keguruan		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
192	2020/2021 - 4	1030222	Tarjamah-2	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi



193	2020/2021 - 5	1030225	Balaghah-3 (ilmu Badi')	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
194	2020/2021 - 5	1030237	Filsafat Bahasa	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
195	2020/2021 - 5	1030231	Fiqih Lugah-1	V	2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Program Studi
196	2020/2021 - 5	1030014	Inovasi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V	V	RPS	Fakultas
197	2020/2021 - 5	1030015	Metode Penelitian Tindakan Kelas		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
198	2020/2021 - 5	1030244	Pengembangan Silabus dan Materi Ajar PBA	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
199	2020/2021 - 5	1030011	PPL-1 (Micro Teaching)		0	0	4	158,8		V		V	Buku Panduan	Fakultas
200	2020/2021 - 5	1030228	Psicolinguistik (ilmu Lugah al-Nafsi)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
201	2020/2021 - 5	1030230	Semantik (Ilmu Dalalah)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
202	2020/2021 - 5	1030245	Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
203	2020/2021 - 6	1030235	Al-Arudh Wal Qafiyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
204	2020/2021 - 6	1000006	Alquran		2	0	0	79,4	V	V	V		RPS	Universitas
205	2020/2021 - 6	1030248	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
206	2020/2021 - 6	1030232	Fiqih Lugah-2	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
207	2020/2021 - 6	1000012	Ilmu Komputer		2	0	0	79,4		V		V	RPS	Universitas
208	2020/2021 - 6	1030247	Media dan Teknologi	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi

			Pembelajaran Bahasa Arab											
209	2020/2021 - 6	1030239	Metode Penelitian Kuantitatif	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
210	2020/2021 - 6	1030239	PPL-2 (Praktek Mengajar di Madrasah dan Pesantren)	V	0	0	4	158,8		V		V	Buku Panduan	Program Studi
211	2020/2021 - 6	1030229	Sosiolinguistik (Ilmu Lughah al-Ijtima'i)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
212	2020/2021 - 6	1030233	Statistik Pendidikan	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
213	2020/2021 - 7	1030238	Al-Arabiyyah Lil Aghradh (B. Arab Untuk Media Masa dan Haji)	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
214	2020/2021 - 7	1030234	Kaligrafi Arab	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
215	2020/2021 - 7	1000016	KKN		0	0	4	158,8	V	V	V	V	Buku Panduan	Universitas
216	2020/2021 - 7	1030004	Manajemen Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
217	2020/2021 - 7	1030239	Metode Penelitian Kualitatif	V	2	0	0	79,4		V	V		RPS	Program Studi
218	2020/2021 - 7	1030006	Psikologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
219	2020/2021 - 7	1030012	Sosiologi Pendidikan		2	0	0	79,4		V	V		RPS	Fakultas
220	2020/2021 - 7	1030241	Tarikh Al-Lughah Al-Arabiyyah	V	2	0	0	79,4		V		V	RPS	Program Studi
221	2020/2021 - 8	1030244	Skripsi		0	6	0	238,2		V		V	Buku Panduan	Fakultas

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- 2) Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan rencanapembelajaran.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

#### **A. Perumusan capaian pembelajaran berdasarkan profil lulusan yang sesuai dengan jenjang KKNi/SKKNi yang relevan**

Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi dan Naskah Akademik Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Tahun 2018, maka profil utama lulusan Program Studi pendidikan Bahasa Arab adalah pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/ MA/ SMK/ MAK), asisten peneliti pendidikan, pengembang bahan ajar dan media pembelajaran Bahasa Arab dan penerjemah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang

		berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dan media pembelajaran di bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Penerjemah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memenuhi level 6 KKNI. Terdapat 4 unsur capaian pembelajaran lulusan sebagai bagian dari KKNI yaitu unsur sikap dan tata nilai, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

#### 1. Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)

## 2. Pengetahuan

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
- 8) Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
- 14) Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif;

### 3. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### 4. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;
- 8) Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 9) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan
- 10) Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;

- 11) Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

## B. Penjabaran capaian pembelajaran dalam bahan kajian dan struktur kurikulum

Capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab kemudian dijabarkan ke dalam mata kuliah berdasarkan kurikulum yang sudah ditetapkan sebelumnya. Kurikulum dapat dilihat pada tabel berikut.

NO.	PROGRAM STUDI	MATA KULIAH		SIFAT	PAKET SEMESTER	SKS
		KODE	NAMA			
SEMESTER 1						
1	88204	01000004	Bahasa Indonesia	W	1	2
2	88204	01000005	Bahasa Inggris	W	1	2
3	88204	01030205	Istima`-1	W	1	2
4	88204	01000011	Metodologi Studi Islam	W	1	2
5	88204	01030213	Muhadatsah-1	W	1	2
6	88204	01030209	Muthala`ah-1	W	1	2
7	88204	01030201	Nahwu-1	W	1	2
8	88204	01000001	Pancasila	W	1	2
9	88204	01030002	Sejarah Pendidikan Islam	W	1	2
10	88204	01030217	Sharaf-1	W	1	2
JUMLAH						20
SEMESTER 2						
11	88204	01000008	Akhlak Tasawuf	W	2	2
12	88204	01000007	Al Hadist	W	2	2
13	88204	01030226	Ilmu Ashwath (Fonologi)	W	2	2
14	88204	01030001	Ilmu Pendidikan Islam	W	2	2
15	88204	01030206	Istima'-2	W	2	2
16	88204	01030233	Lahjat al`Arabiyah	W	2	2
17	88204	01030214	Muhadatsah-2	W	2	2
18	88204	01030210	Muthala'ah-2	W	2	2
19	88204	01030202	Nahwu-2	W	2	2
20	88204	01000005	Pendidikan Kewarganegaraan	W	2	2
21	88204	01030218	Sharaf-2	W	2	2
JUMLAH						22
SEMESTER 3						
22	88204	01030223	Balagah-1 (Ilmu Bayan)	W	3	2
23	88204	01030003	Filsafat Pendidikan Islam	W	3	2
24	88204	01000010	Fiqh/U.Fiqih	W	3	2
25	88204	01030207	Istima`-3	W	3	2



26	88204	01030219	Kitabah-1	W	3	2
27	88204	01030227	Linguistik (Ilmu Lughah)	W	3	2
28	88204	01030215	Muhadatsah-3	W	3	2
29	88204	01030211	Muthala'ah-3	W	3	2
30	88204	01030203	Nahwu-3	W	3	2
31	88204	01030221	Tarjamah-1	W	3	2
32	88204	01000009	Teologi Islam	W	3	2
<b>JUMLAH</b>						<b>22</b>
<b>SEMESTER 4</b>						
33	88204	01030013	Administrasi Pendidikan	W	4	2
34	88204	01030224	Balagh-2 (Ilmu Ma`ani)	W	4	2
35	88204	01030208	Istima`-4	W	4	2
36	88204	01030220	Kitabah-2	W	4	2
37	88204	01030216	Muhadatsah-4	W	4	2
38	88204	01030212	Muthala`ah-4	W	4	2
39	88204	01030204	Nahwu-4	W	4	2
40	88204	01030243	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab	W	4	2
41	88204	01030242	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	W	4	2
42	88204	01000008	Profesi Keguruan	W	4	2
43	88204	01030222	Tarjamah-2	W	4	2
<b>JUMLAH</b>						<b>22</b>
<b>SEMESTER 5</b>						
44	88204	01030225	Balagh-3 (ilmu Badi`)	W	5	2
45	88204	01030237	Filsafat Bahasa	W	5	2
46	88204	01030231	Fiqh Lughah-1	W	5	2
47	88204	01030014	Inovasi Pendidikan	W	5	2
48	88204	01030015	Metode Penelitian Tindakan Kelas	W	5	2
49	88204	01030244	Pengembangan Silabus dan Materi Ajar PBA	W	5	2
50	88204	01030011	PPL-1 (Micro Teaching)	W	5	4
51	88204	01030228	Psicolinguistik (ilmu Lughah al-Nafsi)	W	5	2
52	88204	01030230	Semantik (Ilmu Dalalah)	W	5	2
53	88204	01030245	Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	W	5	2
<b>JUMLAH</b>						<b>22</b>
<b>SEMESTER 6</b>						
54	88204	01030235	Al-Arudh Wal Qafiyah	P	6	2
55	88204	01000006	Alquran	W	6	2
56	88204	01030248	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	W	6	2
57	88204	01030232	Fiqh Lughah-2	W	6	2

58	88204	01000012	Ilmu Komputer	W	6	2
59	88204	01030247	Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	W	6	2
60	88204	01030239	Metode Penelitian Kuantitatif	W	6	2
61	88204	01030239	PPL-2 (Praktek Mengajar di Madrasah dan Pesantren)	W	6	4
62	88204	01030229	Sosiolinguistik (Ilmu Lughah al-ljtima'i)	W	6	2
63	88204	01030233	Statistik Pendidikan	W	6	2
<b>JUMLAH</b>						<b>22</b>
<b>SEMESTER 7</b>						
64	88204	01030238	Al-Arabiyyah Lil Aghradh (B. Arab Untuk Media Masa dan Haji)	P	7	2
65	88204	01030234	Kaligrafi Arab	P	7	2
66	88204	01000016	KKN	W	7	4
67	88204	01030004	Manajemen Pendidikan	W	7	2
68	88204	01030239	Metode Penelitian Kualitatif	W	7	2
69	88204	01030006	Psikologi Pendidikan	W	7	2
70	88204	01030012	Sosiologi Pendidikan	W	7	2
71	88204	01030241	Tarikh Al-Lughah Al-Arabiyyah	P	7	2
<b>JUMLAH</b>						<b>18</b>
<b>SEMESTER 8</b>						
72	88204	01030244	Skripsi	W	8	6
<b>JUMLAH</b>						<b>6</b>

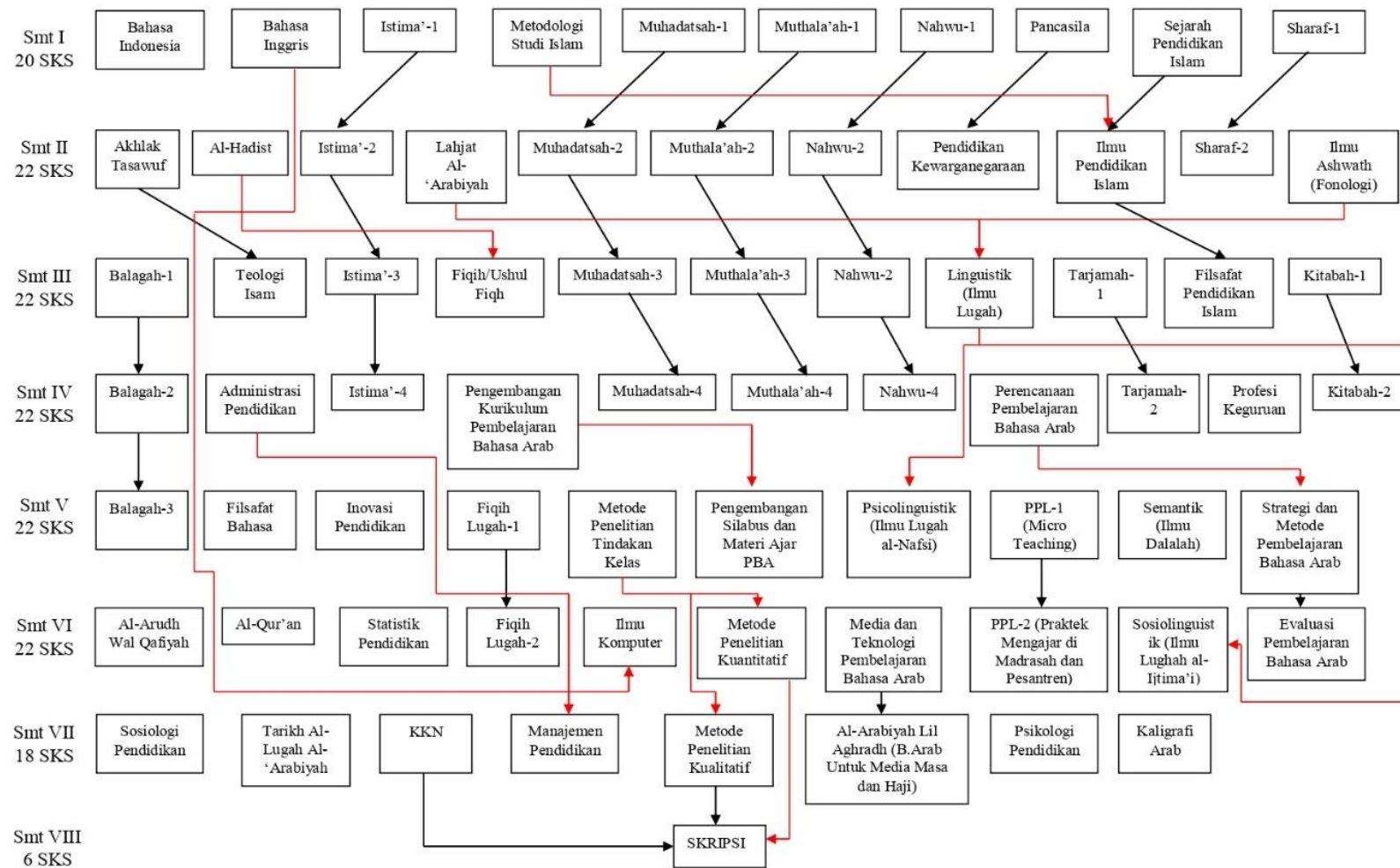
Jumlah SKS Tetap : **146 SKS**

Jumlah SKS Pilihan : **8 SKS**

Total : **154 SKS**

### C. Pemetaan capaian pembelajaran terhadap bahan kajian dan mata kuliah

Untuk kesesuaian rumusan capaian matakuliah pada kurikulum pendidikan tinggi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mengacu pada KKNi dan SN-DIKTI, dapat dilihat dalam strategi pembelajaran dan penilaian sebagai berikut:



Matriks mata kuliah dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan dapat dilihat pada tabel berikut :

## Pemetaan Capaian Pembelajaran Terhadap Mata Kuliah

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI**

[illegible]

Muhadatsah-3						x			x	x								
Muthala'ah-3										x			x	x				
Nahwu-3								x			x	x						
Tarjamah-1						x			x	x								
Teologi Islam	x	x									x							
Administrasi Pendidikan								x			x	x						
Balaghah-2 (Ilmu Ma'ani)					x			x	x									
Istima'-4				x			x	x										
Kitabah-2										x				x	x			
Muhadatsah-4					x			x	x									
Muthala'ah-4												x			x	x		
Nahwu-4			x			x	x											

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI																		
MATA KULIAH	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	S 16	S 17	S 18
Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	x			x	x													
Profesi Keguruan				x			x	x										
Tarjamah-2																		
Balaghah-3 (ilmu Badi')			x			x	x											
Filsafat Bahasa							x			x	x							
Fiqih Lughah-1											x			x	x			
Inovasi Pendidikan							x			x	x							
Metode Penelitian Tindakan Kelas						x			x	x								
Pengembangan Silabus dan Materi Ajar PBA							x			x	x							
PPL-1 (Micro Teaching)				x			x	x										
Psicolinguistik (ilmu Lughah al-Nafsi)										x			x	x				





[illegible]

<div> CAPAIAN PEMBELAJARAN </div>	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Alquran					x							x				x
Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab																
Fiqh Lughah-2																
Ilmu Komputer							x									
Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab																
Metode Penelitian Kuantitatif												x				
PPL-2 (Praktek Mengajar di Madrasah dan Pesantren)																
Sosiolinguistik (Ilmu Lughah al-Ijtima'i)																
Statistik Pendidikan																

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG PENGETAHUAN**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Al-Arabiyyah Lil Aghradh (B. Arab Untuk Media Masa dan Haji)																
Kaligrafi Arab																
KKN				x												
Manajemen Pendidikan																
Metode Penelitian Kualitatif											x					
Psikologi Pendidikan																
Sosiologi Pendidikan																
Tarikh Al-Lughah Al-Arabiyyah																
Skripsi											x					



[illegible]

[illegible]

CAPAIAN PEMBELAJARAN	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	KU 10	KU 11	KU 12	KU 13	KU 14	KU 15
----------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

[illegible]

	Kaligrafi Arab														
	KKN					x	x	x				x			
	Manajemen Pendidikan														
	Metode Penelitian Kualitatif														x
	Psikologi Pendidikan														
	Sosiologi Pendidikan														
	Tarikh Al-Lugah Al-Arabiyah														
	Skripsi					x				x					

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS**

[illegible]

[illegible]

Alquran			x							
Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab										
Fiqh Lughah-2										
Ilmu Komputer									x	
Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab										
Metode Penelitian Kuantitatif	x				x					
PPL-2 (Praktek Mengajar di Madrasah dan Pesantren)										
Sosiolinguistik (Ilmu Lughah al-Ijtima'i)										
Statistik Pendidikan	x									
Al-Arabiyah Lil Aghradh (B. Arab Untuk Media Masa dan Haji)										
Kaligrafi Arab										
KKN	x		x							
Manajemen Pendidikan		x								
Metode Penelitian Kualitatif	x				x					
Psikologi Pendidikan										
Sosiologi Pendidikan			x							
Tarikh Al-Lughah Al-Arabiyah										
Skripsi					x					

### 3. Penjaminan Mutu

#### 3.1 Sistem Penjaminan Mutu Internal

Sistem penjaminan mutu internal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN SU. Dalam pelaksanaannya dibantu oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU dan Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi. Sistem pengelolaan mutu pada Prodi dilakukan sebagaimana gambar berikut :



**Gambar. Proses Pelaksanaan Penjaminan Mutu**

#### a. Ketersediaan dokumen formal penetapan unsur pelaksana penjaminan mutu internal

Keberadaan Gugus Kendali Mutu dan Unit Penjamin mutu pada Unit Pengelola Program Studi berkordinasi pada Lembaga Penjamin Mutu Universitas yang tertera pada SPMI. Gugus Kendali Mutu yang ada di Unit Pengelola Program Studi bekerja secara independen dan terus mengawasi mutu pembelajaran di prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab agar yang menjadi standar pembelajaran yang telah ditetapkan dapat terlaksana dengan baik. Penetapan gugus kendali mutu berdasarkan SK Dekan FITK nomor 35 Tahun 2021 <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/GKM.pdf>, kepengurusan Unit Penjamin Mutu (UPM) ditingkat fakultas berdasarkan SK Dekan FITK Nomor 333 tahun 2019 <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/SK-UPM-Fakultas.pdf>. Adapun penetapan lembaga penjamin mutu berdasarkan surat keputusan menteri agama tahun 2016 <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/SK-Pengangkatan-2016.pdf> yang telah diperbaharui SK Rektor nomor 545 tahun 2020 <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/SK-Ketua-LPM-2020-2024.pdf>.

#### b. Ketersediaan dokumen mutu

Pengelolaan mutu akademik Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab mempedomani dokumen mutu yang telah disahkan oleh LPM UIN SU. Dokumen tersebut terdiri dari:



### 1) Kebijakan SPMI

Kebijakan Mutu dituangkan dalam dokumen tertulis yang berisi garis besar penjelasan tentang bagaimana UIN Sumatera Utara Medan memahami, merancang dan melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal dalam penyelenggaraan pelayanan pendidikan tinggi kepada masyarakat sehingga terwujud budaya mutu di UIN Sumatera Utara Medan. Kebijakan Mutu UIN Sumatera Utara Medan ini berisi tentang visi misi, tujuan, latar belakang UIN Sumatera Utara Medan. Kebijakan SPMI disusun oleh Lembaga Penjamin Mutu dan disahkan oleh Rektor UIN Sumatera Utara pada Tahun 2017. Kebijakan SPMI UIN Sumatera Utara memuat ketentuan tentang konsep, struktur, mekanisme dan pengorganisasian SPMI di UIN Sumatera Utara. <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/1.-Kebijakan-Mutu-UIN-SU-Medan.pdf>

### 2) Manual SPMI

Manual mutu UIN Sumatera Utara Medan merupakan penjelasan tentang tata cara dan aturan kerja penyusunan dan pelaksanaan penjaminan mutu akademik di UIN Sumatera Utara. Manual SPMI memuat penetapan standar, mekanisme pelaksanaan standar, proses evaluasi pelaksanaan setiap standar, pengendalian pelaksanaan standar, dan usaha peningkatan setiap standar pada periode kedepannya. Manual SPMI berupaya memastikan ketercapaian standar mutu dengan memuat instrumen pengukuran standar mutu sesuai dengan standar mutu SPMI yang telah ditetapkan UIN Sumatera Utara. <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/2.-Manual-Mutu-UINSU-Medan-Full.pdf>

### 3) Standar SPMI

Standar SPMI merupakan aturan mengenai berbagai kriteria, ukuran, patokan dan atau spesifikasi dari setiap kegiatan tridharma dan non-akademik di lingkungan UIN Sumatera Utara. Dokumen standar SPMI berisi penjelasan penetapan standar, pernyataan isi standar, strategi pencapaian, indikator capaian, dokumen kaitan dan keterlibatan seluruh pihak. Standar mutu UIN Sumatera Utara, UPPS dan PSSEKI yang dikembangkan dengan berprinsip untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan oleh Lembaga Akreditasi Nasional (BAN-PT, LAM PT Kes, Lembaga akreditasi nasional lainnya, Lembaga sertifikasi). <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/3.-Standar-Mutu-UINSU-Medan-2019.pdf>

### 4) Formulir SPMI

Dokumen formulir SPMI merupakan kumpulan catatan atau rekaman informasi tertentu yang digunakan dalam implementasi standar SPMI UIN Sumatera Utara. Tujuannya adalah untuk keperluan mencatat/merekam semua temuan dari praktik penyelenggaraan pendidikan yang tidak sesuai dengan isi standar tertentu; dan

mencatat/merekam semua tindakan dari pejabat yang berwenang dalam mengoreksi setiap penyimpangan dari isi standar yang dilakukan oleh dosen, tenaga kependidikan dan pejabat struktural. [https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/4.-Buku-Formulir-SPMI-UINSU-Medan\\_compressed.pdf](https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/4.-Buku-Formulir-SPMI-UINSU-Medan_compressed.pdf)

### **c. Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)**

Pelaksanaan Penjaminan Mutu Tata Pamong dan Kerjasama mengacu kepada standar mutu perguruan tinggi (SN-DIKTI) dengan pendekatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan).

#### **1) Penetapan**

Penetapan atau perencanaan berupa penetapan dokumen SPMI yang terdiri dari Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual SPMI dan formulir SPMI serta dokumen pendukung lainnya. Standar mutu dilakukan berdasarkan dokumen SPMI Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal. Adapun kegiatan siklus penetapan yaitu :

- a. Membentuk tim perumus standar dalam SPMI (SN-DIKTI dan Standar UIN Sumatera Utara).
- b. Menetapkan standar dalam SPMI (SN-DIKTI dan Standar UIN Sumatera Utara).
- c. Merumuskan rancangan standar dalam SPMI (SN-DIKTI dan Standar UIN Sumatera Utara) bersama tim perumus standar yang telah ditetapkan oleh Direktur berdasarkan visi perguruan tinggi, visi fakultas, visi program studi dan hasil kajian peraturan perundang-undangan yang relevan dengan penetapan standar dalam SPMI untuk pendidikan akademik.
- d. Melakukan revisi standar dalam SPMI (Standar Nasional Dikti dan standar UIN SU) berdasarkan masukan dari pemangku kepentingan internal (Dosen dan tenaga kependidikan)

#### **2) Pelaksanaan**

Untuk proses pelaksanaan, setiap akhir semester dilakukan oleh LPM UIN Sumatera Utara, [https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/90/audit-mutu-internal-ami-pt-uin-su-medan-10-30-september-2021.html?utm\\_source=AMI+UINSU](https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/90/audit-mutu-internal-ami-pt-uin-su-medan-10-30-september-2021.html?utm_source=AMI+UINSU) :

- a. Persiapan pelaksanaan standar dalam SPMI (standar Nasional Dikti dan Standar UINSU) untuk pendidikan akademik yang diawali dengan melakukan persiapan teknis dan/atau administratif lainnya, sesuai isi standar Dikti yang telah ditetapkan.
- b. Sosialisasi standar dalam SPMI (standar Nasional Dikti dan Standar UIN Sumatera Utara) untuk pendidikan akademik kepada pimpinan dan para pihak yang berkepentingan yang akan melaksanakan standar dalam SPMI, upaya sosialisasi dapat ditempuh dalam rapat pimpinan, dosen, pegawai, mahasiswa dan lain-lain.
- c. Persiapan dokumen pelaksanaan standar dalam SPMI (Standar Nasional Dikti dan Standar UIN SU) untuk pendidikan akademik berupa dokumen yang sesuai dengan kebutuhan untuk mencatat/merekam pelaksanaan standar dalam SPMI untuk pendidikan akademik.

- d. Pelaksanaan standar dalam SPMI (Standar Nasional Dikti dan Standar UIN Sumatera Utara) untuk pendidikan akademik sebagai tolok ukur pencapaian pelaksanaan standar dalam SPMI.



**Gambar Pelaksanaan Penjaminan Mutu**

### 3) Evaluasi

Evaluasi SPMI dilakukan dengan diberikan pembekalan monitoring dan evaluasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu, <https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/67/pembekalan-monitoring-dan-evaluasi.html> sebagai berikut :

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menunjuk Wakil Direktur I dan II sesuai bidangnya untuk mengisi instrumen pengukuran kinerja dan asesmen untuk tingkat Fakultas.
- Melakukan verifikasi data.
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan bersama para Wakil Dekan dan UPM menerima visitasi auditor pada kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan memberikan akses seluas-luasnya kepada tim auditor internal serta menyediakan dokumen yang diperlukan sebagai bukti kepada tim auditor internal dalam melaksanakan audit kesesuaian.
- Menyiapkan data dan mengisi instrumen pengukuran kinerja dan asesmen untuk tingkat program studi.
- Ketua program studi menerima tim auditor internal saat melakukan audit kesesuaian dan memberikan akses seluas-luasnya kepada tim Auditor

Internal serta menyediakan dokumen yang diperlukan sebagai bukti kepada auditor dalam melaksanakan audit kesesuaian. <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/LAPORAN-AUDIT-MUTU-INTERNAL-2021-1.pdf>

#### 4) Pengendalian

Dalam proses pengendalian diharapkan dapat mempertahankan pencapaian dan peningkatan standar dalam SPMI (Standar Nasional Dikti dan Standar UIN Sumatera Utara) untuk pendidikan akademik jika evaluasi pelaksanaan standar dalam SPMI mencapai standar pada tingkat Fakultas di bawah koordinasi wakil dekan bidang akademik dan kelembagaan dan UPM (Unit Penjamin Mutu). Selain itu diperlukan melakukan tindakan koreksi pelaksanaan standar dalam SPMI (Standar Nasional Dikti dan Standar UIN Sumatera Utara) agar standar dalam SPMI untuk pendidikan akademik dapat tercapai jika evaluasi pelaksanaan standar SPMI belum tercapai. [https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/87/review-dokumen-spmi.html?utm\\_source=evaluasi+SPMI](https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/87/review-dokumen-spmi.html?utm_source=evaluasi+SPMI)

#### 5) Peningkatan

Peningkatan standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) atau *Management Review Meeting* yang merupakan salah satu kegiatan wajib yang mesti dilakukan suatu institusi/perguruan tinggi yang sudah atau baru mulai menerapkan (melaksanakan) SPMI. Pertimbangan atas setiap pilihan di bahas dalam RTM dengan memperhatikan setiap aspek yang relevan dari setiap unit yang bersangkutan, sehingga disepakati langkah-langkah *improvement* yang akan diambil. <https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/63/rapat-tinjauan-manajemen-2019.html>

Tujuan dari pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah untuk meninjau hasil implementasi Siklus Manajemen Mutu (SMM) dalam kurun waktu tertentu di hadapan *Top Manajemen*. Hasil dari implementasi tersebut berupa:

- a. Tinjauan Input terdiri dari: Kinerja Proses & Kesesuaian Produk (sasaran mutu), Hasil Audit Mutu Internal & Eksternal, Penanganan Keluhan Pelanggan, Umpan Balik *Stakeholder*, Perubahan Sistem Manajemen Mutu, Pengendalian Tindakan Perbaikan & Pencegahan, Saran-saran perbaikan, tindak lanjut hasil manajemen lalu).
- b. Tinjauan *Output* berupa Perbaikan efektifitas Sistem Manajemen Mutu dan Perbaikan pada produk yang berkaitan dengan persyaratan *stakeholder*, dikaitkan dengan Sumber Daya Manusia yang dibutuhkan.

#### d. Bukti Efektivitas Pelaksanaan Penjaminan Mutu

LPM UINSU melakukan proses audit internal untuk menjamin mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab, dengan mekanisme yang mengacu kepada standar mutu perguruan tinggi (SN-DIKTI) dengan pendekatan PPEPP (Penetapan Perencanaan Evaluasi). Hasil audit dipaparkan pada forum bernama AMI (Audit Mutu Internal). Pada AMI semua prodi selain diberikan penilaian terhadap kinerjanya (*Penilaian Kinerja Program Studi*). Juga diberikan masukan yang menjadi bahan bagi Prodi untuk perbaikan-perbaikan maupun peningkatan. Berikut ini adalah deskripsi posisi prodi berdasarkan hasil Audit Mutu Internal 2019, dimana rentang yang dimaksudkan adalah untuk melihat sejauhmana sistem penjaminan mutu telah berjalan pada prodi.

Rentang	Kategori
1 - 1.75	Tidak Baik
1.76 - 2.51	Kurang Baik
2.52 - 3.27	Baik
3.28 – 4	Baik Sekali

Dari hasil AMI Prodi Pendidikan Bahasa Arab Tahun 2019 yang telah diaudit oleh Dr. Nurmawati, MA. Dan Indira Fatra Deni S.Sos.I, MA. tersebut diperoleh skor 230.06 dengan kategori Baik.

Bukti sahih proses berlangsungnya pelaksanaan penjaminan mutu dan laporan AMI-PT dapat dilihat di:

- 1) Sosialisasi:  
<https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/78/sosialisasi-dokumen-sistem-penjaminan-mutu-internal-spmi-uin-su-medan.html>
- 2) Penyusunan dokumen:  
<https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/73/penyusunan-dokumen-spmi-1-2.html>
- 3) Workshop AMI-PT 2019:  
<https://lpm.uinsu.ac.id/berita/read/59/workshop-audit-mutu-internal-perguruan-tinggi-ami-pt-2019.html>
- 4) Laporan AMI-PT 2021 <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/LAPORAN-AUDIT-MUTU-INTERNAL-2021-1.pdf>

#### e. Memiliki *External Benchmarking* Dalam Peningkatan Mutu

Untuk meningkatkan pelaksanaan dan penerapan siklus PPEPP dilakukan *benchmarking* penjaminan mutu salah satunya ke Chulalongkorn University, di Thailand yang diikuti oleh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada tanggal 23-26 Juli 2019. Maksud dan tujuan kunjungan ke Chulalongkorn University ini adalah untuk mempelajari proses pembelajaran dan minat mahasiswa terhadap bahasa Arab di Thailand.





**Gambar Benchmarking Ke Chulalongkorn University Thailand**

Kemudian Pada tanggal 9-11 Oktober 2019 dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab melakukan *benchmarking* ke UIN Syarif Hidayatullah dalam rangka mengikuti Metode Bahasa Arab Mumtaz untuk mendapatkan pelatihan pembelajaran bahasa Arab yang mengasyikkan.



**Gambar Benchmarking ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta**

Pada tanggal 18 Maret 2017 Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab melakukan kunjungan studi banding ke prodi pendidikan bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sekaligus melakukan kerjasama dalam rangka peningkatan prodi.



**Gambar Benchmarking ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta**

Pada tanggal 2 November 2021 dosen prodi Pendidikan Bahasa Arab melakukan kunjungan ke Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus MoA kerjasama dalam rangka peningkatan mutu prodi.



**Gambar Benchmarking ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta**

### 3.2 Pelampauan SN-DIKTI

Tuliskan indikator kinerja pendidikan tinggi yang melampaui SN-DIKTI yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing UPPS dan program studi yang diakreditasi. Indikator kinerja ditetapkan oleh UPPS. Tuliskan pula pencapaian indikator kinerja tersebut pada saat TS-1 dan TS dengan mengikuti format Tabel 3.

**Tabel 3 Standar dan Indikator Kinerja**

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan Prodi mampu menghafal 1 (satu) Juz Alquran, yaitu Juz 30	100%	100%	Bimbingan Tahfizh/Mahasiswa yang masuk ke Prodi Pendidikan Bahasa Arab mayoritas Alumni madrasah	Memberikan bimbingan Tahfizh secara Intensif
		Lulusan Prodi memiliki skor TOAFL minimal 450	100%	100%	Sebelum mengikuti Tes, diadakan pelatihan intensif strategi menghadapi Ujian TOAFL mahasiswa yang tidak merata	Memberikan pelatihan pelatihan intensif strategi menghadapi Ujian TOAFL
		Lulusan Prodi memiliki kemampuan kepemimpinan yang dibuktikan dengan sertifikat pelatihan kepemimpinan	100%	100%	Memberikan pelatihan kepemimpinan yang diselenggarakan oleh fakultas/ Masih kurangnya kesadaran dan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya mengikuti pelatihan Kepemimpinan	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti pelatihan kepemimpinan diluar kampus
		Lulusan prodi memiliki kemampuan dalam penyelenggaraan fardhu kifayah.	100%	100%	Adanya praktikum Praktek Ibadah (Pengurusan Jenazah) secara terpadu / Mayoritas mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab bukan alumni dari Madrasah	Memaksimalkan program Pratikum Ibadah
	Standar Isi Pembelajaran	Memiliki analisis tingkat kedalaman dan keluasan integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran	75%	85%	RPS memuat interdisipliner/Latar belakang dosen pengampu matakuliah tidak berasal dari PTKI	Memberi pelatihan pengintegrasian nilai-nilai keislaman kepada dosen pengampu matakuliah



		Memiliki Ketersediaan buku pedoman dan SOP penelitian dan pengabdian	80%	85%	Penelitian dan pengabdian dosen merujuk kepada buku pedoman dan SOP serta roadmap penelitian dan pengabdian/ Masih ditemukan hasil penelitian dan pengabdian yang tidak merujuk dengan buku pedoman dan SOP	perlu adanya sosialisasi tentang buku pedoman dan SOP serta Roadmap penelitian dan pengabdian
		Memiliki Buku pedoman evaluasi penelitian dan pengabdian masyarakat	70%	80%	Tersedianya instrumen evaluasi penelitian dan pengabdian masyarakat/ belum terlaksananya proses evaluasi sesuai dengan instrumen yang ada	Memaksimalkan pelaksanaan evaluasi penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan instrumen yang tersedia
		Ketersediaan buku pedoman monitoring evaluasi pembelajaran	75%	85%	Adanya UPM dan GKM dalam memonitoring dan mengevaluasi pembelajaran/ Laporan monitoring evaluasi tidak terjadwal dan terperinci dilaporkan ke prodi	Laporan terjadwal dan terperinci
	Standar Proses Pembelajaran	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) diserahkan masing-masing dosen ke Prodi paling lama 1 (satu) minggu sebelum perkuliahan dimulai.	85%	90%	Adanya pertemuan dosen sebelum perkuliahan/Tidak semua dosen dapat hadir pada pertemuan dosen tersebut	Mengkonfirmasi ulang kehadiran dosen berdasarkan undangan yang ada
		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat pendekatan transdisipliner sebagai cirikhas keilmuan di UIN Sumatera Utara Medan.	85%	90%	Workshop RPS yang memuat pendekatan transdisipliner/Tidak semua dosen program studi Pendidikan Bahasa Arab berlatar belakang pendidikan agama	Adanya pertemuan dosen Pendidikan Bahasa Arab dengan dosen yang berlatar belakang agama
		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) diperiksa/dinilai oleh Gugus Kendali Mutu di Program Studi.	75%	80%	Dosen Gugus Kendali Mutu sesuai dengan bidang keahliannya/ Kurangnya Ketersediaan waktu GKM dalam memeriksa RPS	Melakukan pemeriksaan RPS terjadwal dan terperinci
		Rencana pembelajaran semester (RPS) untuk setiap pertemuan tertuang dalam sistem "DAHLIA" UIN SU Medan	75%	80%	Pimpinan menerbitkan kebijakan bahwa RPS dituangkan kedalam sistem "DAHLIA"/masih ada dosen kurang menguasai teknologi	Memberikan pelatihan kepada dosen-dosen untuk lebih menguasai teknologi

		Masa Studi Program Sarjana maksimal 6 Tahun (12 Semester).	75%	90%	Adanya monitoring dan evaluasi dari prodi/adanya mahasiswa yang kuliah sambil bekerja karena faktor ekonomi	Memberikan beasiswa tepat sasaran kepada mahasiswa yang membutuhkan
	Standar Mutu Penilaian Pembelajaran	Nilai mahasiswa diupload dalam sistem "SIA" (Sistem Informasi Akademik).	100%	100%	Sistem "SIA" terintegrasi ke aplikasi "SIBEDJO" (Sistem Penilaian BKD Dosen)	Dosen sudah melaksanakan tugasnya untuk mengupload Nilai tepat Waktu
		Pengumuman hasil penilaian belajar mahasiswa paling lama 10 Hari setelah ujian dilaksanakan dan diunggah melalui aplikasi "SIA" (Sistem Informasi Akademik).	90%	95%	Adanya aturan yang ditetapkan oleh pimpinan/adanya pertemuan perkuliahan yang kurang disebabkan hari libur nasional sehingga ujian dilakukan melewati jadwal yang sudah ditentukan dan nilai tidak dapat diupload tepat pada waktunya	Dosen segera mengganti pertemuan perkuliahan yang kurang
		Mahasiswa dinyatakan lulus dengan prediket cumlaude apabila mencapai indeks prestasi kumulatif lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol), tepat waktu, tidak ada nilai C, dan tidak pernah memperbaiki nilai.	80%	95%	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang mencapai IP > 3,0 untuk mengambil SKS semester atas/Masih ditemukan mahasiswa tidak mengambil SKS ketas dikarenakan takut tidak dapat menyelesaikannya dengan baik	Sosialisasi sistem SKS kepada mahasiswa yang mencapai IP >3,0
		Lulus program Sarjana wajib:	100%	100%	Adanya aturan yang mewajibkan mahasiswa untuk mengupload skripsi ke repository UIN SU Medan atau ke jurnal ilmiah OJS	Meningkatkan akreditasi jurnal prodi ke sinta-2
		1) Mengunggah skripsi ke repository UINSU Medan, atau;				
		2) Mendaftarkan artikel terkait skripsi yang telah dipublikasikan minimal pada jurnal ilmiah nasional OJS.				
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus memiliki sertifikasi keahlian selain sertifikasi pendidik.	75%	85%	1) Pimpinan menerbitkan kebijakan tentang batas minimal kualifikasi akademik dosen. 2) Merekrut tenaga dosen sesuai dengan kualifikasi minimal/ masih ditemukan adanya dosen kurang menyadari pentingnya	Sosialisasi kepada dosen pentingnya memiliki sertifikat keahlian selain sertifikasi pendidik.

					sertifikat diluar sertifikat dosen	
		Dosen harus bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi.	85%	90%	1. Pimpinan menerbitkan kebijakan tentang beban kerja dosen dengan tugas tambahan. 2. Pimpinan melakukan monev secara berkala dan kontiniu./ Masih adanya dosen yang sertifikasi, dikarenakan baru diterima sebagai ASN	Pimpinan mengusahakan sertifikasi dosen tepat waktu
	Standar sarana dan	Indikator Kinerja Standar sarana dan prasarana : 1. SK Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN SU Medan) Nomor 197 Tahun 2020 tentang Pedoman Pengelolaan Penjaminan Mutu. 2. SK Rektor Nomor 464 Tahun 2020 tentang Sasaran Mutu UIN SU Medan. 3. SK Rektor Nomor 361 Tahun 2015 tentang Pemberlakuan Manual Mutu, 4. SK Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN SU Medan Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pembentukan Gugus Kendali Mutu, 5. SK Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 14 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) dan Nomor 15 Tahun 2021 tentang Rencana Operasional (RENOP). 6. Keputusan Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 1387 Tahun 2021 tentang Panduan Akademik.	75%	80%	Faktor Pendukung/Penghambat Standar sarana dan prasarana : 1. Perencanaan konsep peningkatan standar isi sesuai peta pengembangan (road map) belum terjadi secara keberlanjutan program untuk setiap mata kuliah yang ada pada fakultas dan program studi. 2. Koordinasi kerja antara LPM, UPM, GKM dengan SPMI/AMI, terhadap penetapan dan peningkatan standar sarana dan prasarana belum terlaksana secara baik dan teratur. 3. Aktualisasi standar sarana dan prasarana pembelajaran masih memiliki perbedaan cara pandang. 4. Pengawasan terhadap standar sarana dan prasarana masih lemah sehingga tuntutan kebutuhan masyarakat, dunia usaha dan industri belum mampu dilakukan fakultas	Upaya tindakan perbaikan standar sarana dan prasarana: 1. Melakukan pemutakhiran desain dan perencanaan standar sarana dan prasarana sesuai peta pengembangan dengan komunikasi yang lebih intensif antara pihak Universitas, Fakultas dan Program Studi. 2. Menyiapkan instrumen pengukuran standar sarana dan prasarana. 3. Penyamaan persepsi ditingkat fakultas dan seluruh program studi. 3. Penjadwalan kendali mutu yang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan.
	prasarana pembelajaran					

		UPPS menetapkan perabotan lemari, rak sepatu, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, bahan habis pakai, sarana pemeliharaan, keselamatan, keamanan, tempat ibadah, jalan, parit, tempat parkir kendaraan roda 2 dan 4, kamar mandi, puja sera, taman-taman, infrastruktur TIK, listrik, Air, pengelolaan limbah, ruang tatap muka, laboratorium, ruang dosen, ruang pimpinan, penamaan dan pelabelan ruang, penamaan dan pelabelan aset, gedung, perpustakaan, studio produksi, Madrasah Aliyah Laboratorium (MAL) sebagai tempat praktek model, strategi, metode dan teknik pembelajaran dan ruang guru besar.				
		Laboratorium				
		memiliki sistem pengamanan yang baik				

	Standar pengelolaan Pembelajaran	<p>Indikator Kinerja Standar sarana dan prasarana : 1. SK Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN SU Medan) Nomor 197 Tahun 2020 tentang Pedoman Pengelolaan Penjaminan Mutu. 2. SK Rektor Nomor 464 Tahun 2020 tentang Sasaran Mutu UIN SU Medan. 3. SK Rektor Nomor 361 Tahun 2015 tentang Pemberlakuan Manual Mutu, 4. SK Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN SU Medan Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pembentukan Gugus Kendali Mutu, 5. SK Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 14 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) dan Nomor 15 Tahun 2021 tentang Rencana Operasional (RENOP). 6. Keputusan Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 1387 Tahun 2021 tentang Panduan Akademik. UPPS menetapkan perabotan lemari, rak sepatu, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, bahan habis pakai, sarana pemeliharaan, keselamatan, keamanan, tempat ibadah, jalan, parit, tempat parkir</p>	75%	80%	<p>Faktor Pendukung/Penghambat Standar sarana dan prasarana : 1. Perencanaan konsep peningkatan standar isi sesuai peta pengembangan (road map) belum terjadi secara keberlanjutan program untuk setiap mata kuliah yang ada pada fakultas dan program studi. 2. Koordinasi kerja antara LPM, UPM, GKM dengan SPMI/AMI, terhadap penetapan dan peningkatan standar sarana dan prasarana belum terlaksana secara baik dan teratur. 3. Aktualisasi standar sarana dan prasarana pembelajaran masih memiliki perbedaan cara pandang. 4. Pengawasan terhadap standar sarana dan prasarana masih lemah sehingga tuntutan kebutuhan masyarakat, dunia usaha dan industri belum mampu dilakukan fakultas</p>	<p>Upaya tindakan perbaikan standar pengelolaan: 1. Melakukan pemutakhiran desain dan perencanaan standar pengelolaan sesuai peta pengembangan dengan komunikasi yang lebih intensif antara pihak Universitas, Fakultas dan Program Studi. 2. Menyiapkan instrumen pengukuran standar pengelolaan. 3. Penyamaan persepsi ditingkat fakultas dan seluruh program studi. 3. Penjadwalan kendali mutu yang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan.</p>
--	----------------------------------	---	-----	-----	---	---

		kendaraan roda 2 dan 4, kamar mandi, puja sera, taman-taman, infrastruktur TIK, listrik, Air, pengelolaan limbah, ruang tatap muka, laboratorium, ruang dosen, ruang pimpinan, penamaan dan pelabelan ruang, penamaan dan pelabelan aset, gedung, perpustakaan, studio produksi, Madrasah Aliyah Laboratorium (MAL) sebagai tempat praktek model, strategi, metode dan teknik pembelajaran dan ruang guru besar.				
	Standar pembiayaan Pembelajaran	Indikator Kinerja Standar pembiayaan : 1. SK Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN SU Medan) Nomor 197 Tahun 2020 tentang Pedoman Pengelolaan Penjaminan Mutu. 2. SK Rektor Nomor 464 Tahun 2020 tentang Sasaran Mutu UIN SU Medan. 3. SK Rektor Nomor 361 Tahun 2015 tentang Pemberlakuan Manual Mutu, 4. SK Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN SU Medan Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pembentukan Gugus Kendali Mutu, 5. SK Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 14 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) dan Nomor 15 Tahun 2021 tentang Rencana Operasional	75%	85%	Faktor Pendukung/Penghambat Standar pembiayaan : 1. Penjajakan jalinan kerjasama pembiayaan pendidikan dengan pihak dunia usaha/dunia industri (DUDI) baik dalam dan luar negeri. 2. Perencanaan konsep peningkatan standar pembiayaan sesuai peta pengembangan (road map) belum terjadi secara keberlanjutan program untuk setiap mata kuliah yang ada pada fakultas dan program studi. 3. Koordinasi kerja antara LPM, UPM, GKM dengan SPMI/AMI, terhadap penetapan dan peningkatan standar pembiayaan belum terlaksana secara baik dan teratur. 4. Aktualisasi standar pembiayaan masih memiliki perbedaan cara pandang terutama pada butir-butir anggaran dari Kementerian Agama sehingga usul program-program dari Program Studi banyak yang tidak mendapatkan pembiayaan terutama	Upaya tindakan perbaikan standar pembiayaan: 1. Melakukan pemutakhiran desain dan perencanaan standar pembiayaan sesuai peta pengembangan dengan komunikasi yang lebih intensif antara pihak Universitas, Fakultas, Program Studi dan DUDI. 2. Menyiapkan instrumen pengukuran standar pembiayaan. 3. Penyamaan persepsi ditingkat fakultas dan seluruh program studi sehingga Program Studi mendapatkan pembiayaan untuk

	<p>(RENOP). 6. Keputusan Dekan FITK UIN SU Medan Nomor 1387 Tahun 2021 tentang Panduan Akademik. UPPS menetapkan :</p> <p>1. Membuat sistem pencatatan biaya masuk, keluar dan rencana investasi dalam masa jabatan yakni jangka waktu 5 tahun. 2. Melakukan analisis biaya operasional periodik 1 sampai 5 tahun. 3. Melakukan jalinan kerjasama pembiayaan dari pihak Bank Indonesia dan TANOTO Foundation dalam bentuk Beasiswa dan Peningkatan kompetensi Pedagogik Dosen dengan nota kesepakatan yang ditandatangani secara MOU dan MOA. 4. Pengumpulan dana dari para alumni. 5. Laporan kebijakan, mekanisme, dan prosedur yang akuntabel dan transparan.</p>			<p>masa menghadapi akreditasi. 5. Pengawasan terhadap standar pembiayaan masih lemah sehingga tuntutan kebutuhan masyarakat, dunia usaha dan industri belum mampu dilakukan fakultas</p>	<p>melaksanakan program-programnya khususnya menghadapi pembiayaan akreditasi . 4. Penjadwalan laporan kendali mutu pembiayaan yang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan.</p>
--	--	--	--	--	---

Link IKU dan IKT UIN Sumatera Utara : <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/DOKUMEN-IKU-DAN-IKT-UINIVERSITAS.pdf>

## 4. Pelacakan Lulusan

### 4.1 Sistem Pelacakan Lulusan

Uraikan sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencakup aspek:

#### 1) Organisasi

Sistem pelacakan lulusan atau *tracer study* di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dilakukan secara terpusat di tingkat universitas dengan diterbitkan SK Rektor pada <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/SK-Tracer-Studi-1-1.pdf> yang diketuai oleh Wakil Rektor III bidang Kemahasiswaan dan kerjasama dan dibantu oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dokumen Standar *Tracer Study* dan pelaksanaannya dilakukan di tingkat UPPS melalui bantuan dari Program Studi. *Tracer Study* ini dilakukan bertujuan mengidentifikasi keberadaan alumni. [https://tracerstudy.uinsu.ac.id/fitk/#dearflip-df\\_1147/1/](https://tracerstudy.uinsu.ac.id/fitk/#dearflip-df_1147/1/)

#### 2) Metodologi

Tahapan pelaksanaan *tracer study* ini berdasarkan SOP pada laman <https://pba.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/SOP-tracer-study.pdf> sebagai berikut :

NO	AKTIVITAS	PELAKSANA				MUTU BAKU		
		Tim Tracer	UPM/GKM	LPM	Dekan/Wadek	Persyaratan	Waktu	Output
1	Membentuk Tim Tracer Study						Setiap minggu	
2	Tim menyusun instrumen dan menyusun jadwal tracer							
3	Tim Tracer Study melakukan survey							
4	Mengolah hasil survey							
5	Melaporkan ke Wakil Dekan dan LPM							

**Gambar Flowchat Tracer Study**

#### 3) Instrumen

Adapun link instrumen melalui google form <https://forms.gle/iFASaSiRWAJAJePXA> untuk alumni dan <https://forms.gle/b1EfQhcRDAwNagbp7> dan pengguna alumni meliputi : Integritas (Etika dan Moral), Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), Kemampuan Berbahasa Asing, Penggunaan Teknologi Informasi, Kemampuan Berkomunikasi, Kerjasama, Pengembangan Diri.

#### 4) Penilaian

Dari hasil analisis kuesioner *tracer study*, *respon rate* alumni Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab yang mengisi mencapai hampir 50%. Dari hasil ini didapatkan bahwa secara umum, sebaran lulusan Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab bekerja di instansi



pendidikan, pemerintahan dan institusi swasta dan wirausaha.

#### 5) Evaluasi

Berdasarkan hasil analisis dan laporan yang disusun oleh tim *tracer study* yang diketua oleh Wakil Rektor III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab dapat melakukan evaluasi terhadap kurikulum dan metode pembelajaran saat ini. Adapun hasil evaluasi berdasarkan *tracer study* Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab yaitu, meningkatkan pengembangan diri dalam pembelajaran, meningkatkan kompetensi kemampuan bahasa asing, dan penguasaan teknologi informasi.

#### 6) Pemanfaatan hasil studi

Hasil *tracer study* Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab secara keseluruhan dapat dimanfaatkan untuk perbaikan proses pembelajaran, pengembangan diri dan memperluas jaringan Prodi Sarjana pendidikan Bahasa Arab mempermudah Prodi dalam perolehan informasi pekerjaan dan pengembangan karir lulusan. Kegiatan antara mahasiswa Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab dengan para alumni yang tergabung dalam IKAPBA, melalui kegiatan silaturahmi alumni, kegiatan seminar dan pelatihan serta kerjasama.

### 4.2 Waktu Tunggu Lulusan

**Tabel Waktu Tunggu Lulusan**

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2016/2017)	107	73	48	13	12
2	TS-3 (2017/2018)	82	13	9	2	2
3	TS-2 (2018/2019)	56	30	23	1	6
Jumlah		245	116	80	16	20

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Dalam hal memiliki usaha sendiri, maka waktu tunggu dihitung sejak ijin usaha diperoleh

### 4.3 Kesesuaian Bidang Kerja

**Tabel Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan**

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2016/2017)	107	73	7	2	64
2	TS-3 (2017/2018)	82	13	1	0	12
3	TS-2 (2018/2019)	56	30	1	0	29
<b>Jumlah</b>		<b>245</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>105</b>

Keterangan:

1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

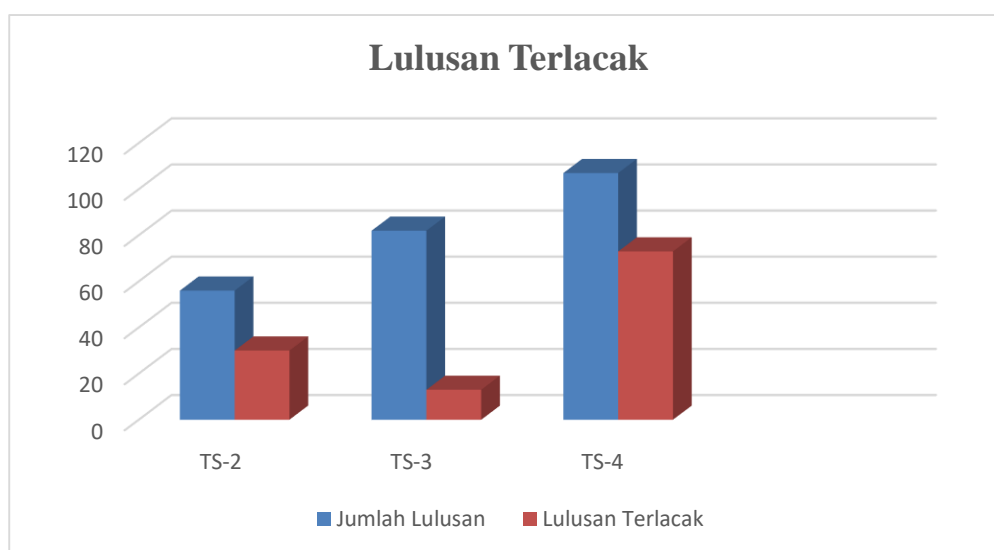
NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang.

BS3 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi.



#### 4.4 Kepuasan Pengguna

**Tabel Responden Pengguna Lulusan**

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden Pengguna Lulusan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna
1	2	3	4	5
1	TS-4 (2016/2017)	107	68	68
2	TS-3 (2017/2018)	82	52	52
3	TS-2 (2018/2019)	56	41	41
<b>Jumlah</b>		<b>245</b>	<b>161</b>	<b>161</b>

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

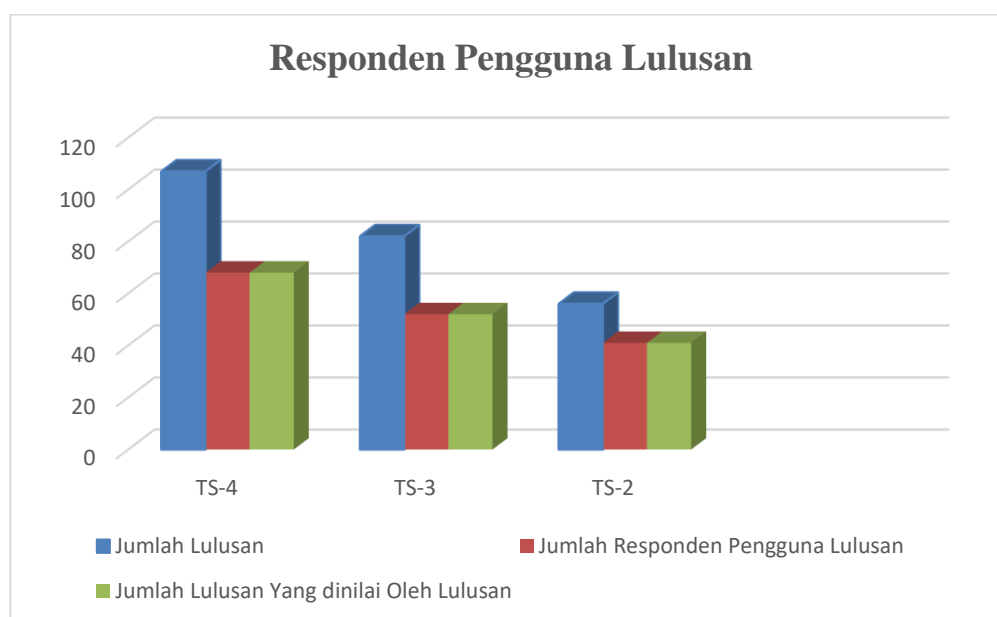
NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

**Tabel Tingkat Kepuasan Pengguna**

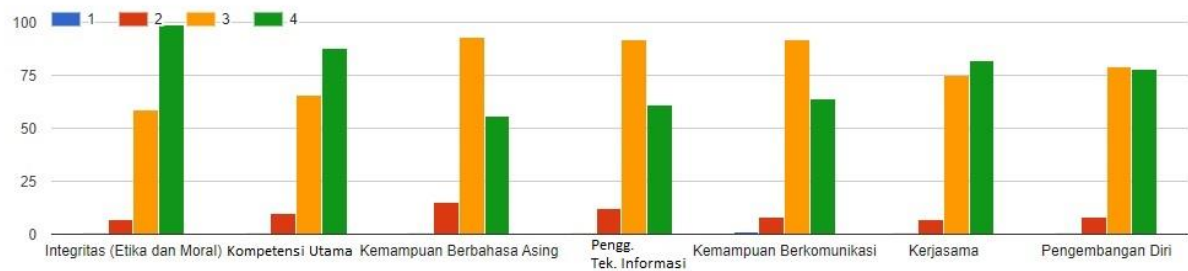
No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Etika	61	35	4	0	Peningkatan etika mahasiswa melalui kegiatan membaca Alquran sebelum perkuliahan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	55	40	5	0	Peningkatan kemampuan profesional mahasiswa dengan memberdayakan alumni sebagai tenaga pengajar

3	Kemampuan berbahasa asing	35	58	7	0	Peningkatan kemampuan Bahasa Arab dan Inggris yang menyarankan mahasiswa masuk asrama UINSU Medan, dan juga pembelakuan TOAFL/TOEFL = 450 bagi mahasiswa yang akan mengikuti sidang meja hijau
4	Penggunaan teknologi informasi	38	57	5	0	Pelatihan media berbasis IT dengan mitra prodi di bidang teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi	40	57	3	0	pelatihan public speaking berbasis podcast dan youtube yang dikelola prodi
6	Kerjasama	51	47	2	0	Melibatkan /mengundang pengguna lulusan dalam merancang kurikulum
7	Pengembangan diri	48	49	3	0	Peningkatan kegiatan mahasiswa seperti Olimpiade, MTQ dan Seminar
<b>Jumlah</b>						

Adapun responden pengguna lulusan dapat dilihat pada table berikut :



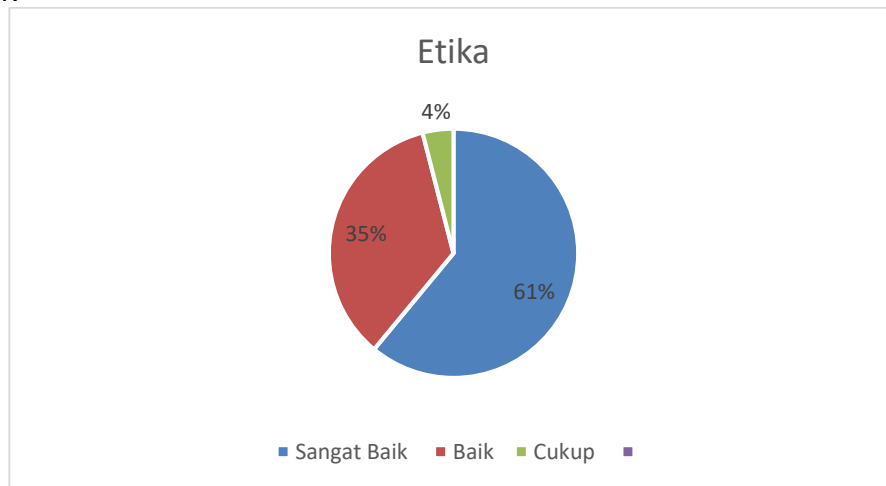
Berdasarkan Survey tracer studi yang didistribusikan kepada alumni yang sudah bekerja dan dinilai oleh pengguna lulusan dapat dilihat sebagai berikut :



Berikut adalah tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan jenis kemampuan lulusan :

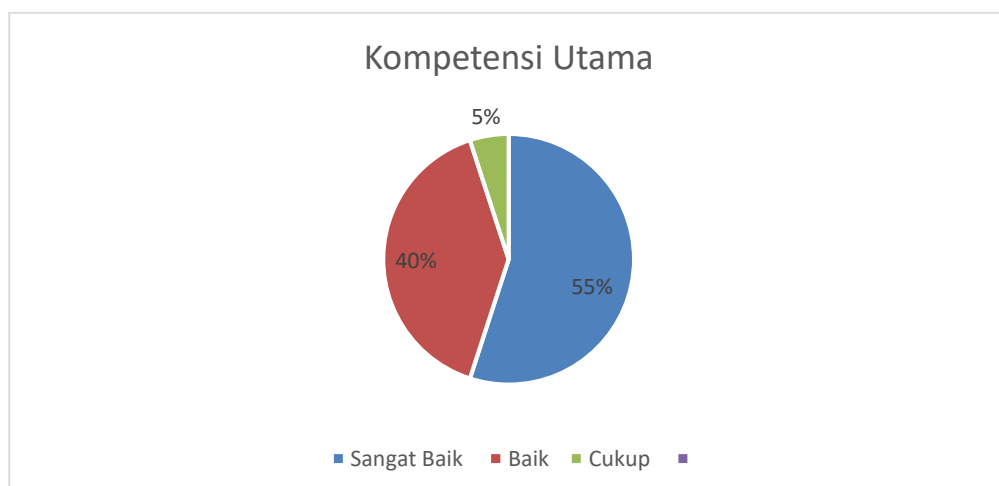
#### 1. Etika

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, pengguna lulusan yang menyatakan etika lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 61% sangat baik, 35% menyatakan baik, dan 4% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti program Ma'had UIN SU karena terdapat kegiatan pembentukan karakter.



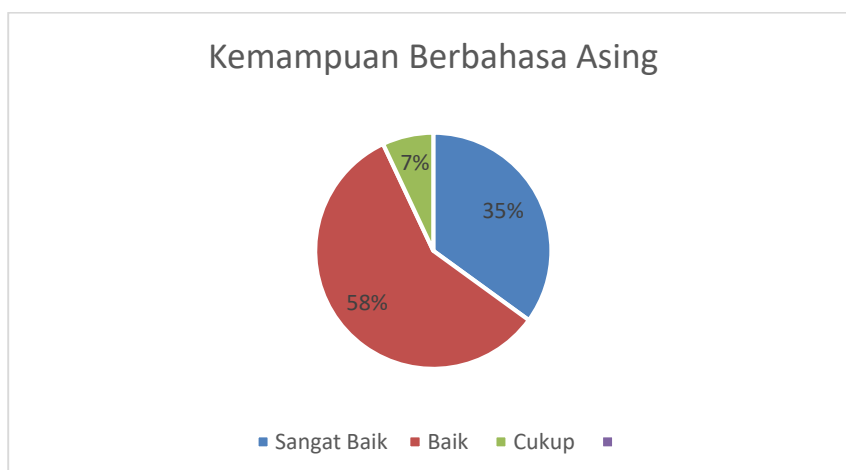
#### 2. Kompetensi Utama

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kompetensi utama lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 55% sangat baik, 40% menyatakan baik, dan 5% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan dan seminar pengembangan pembelajaran yang dapat dilakukan melalui kerjasama prodi dengan pihak terkait.



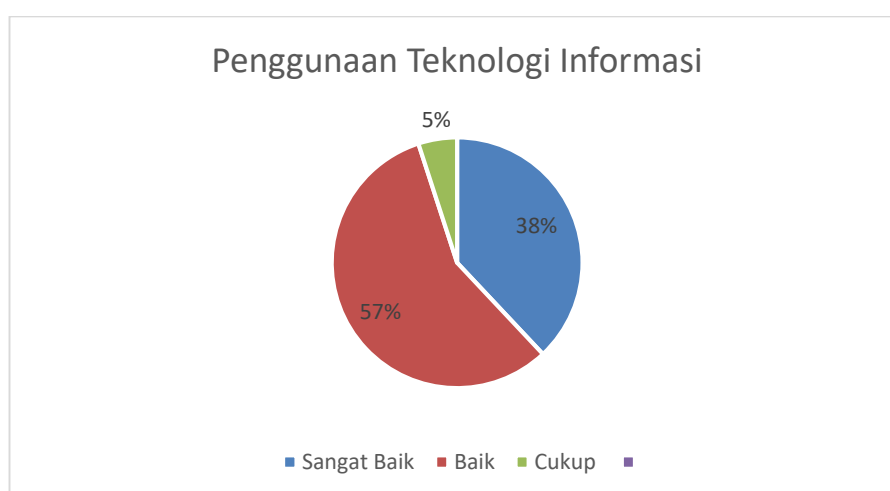
### 3. Kemampuan Berbahasa Asing

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kemampuan berbahasa asing lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 35% sangat baik, 58% menyatakan baik, dan 7% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan TOEFL dan TOAFL yang diselenggarakan pihak Pusat Bahasa UIN Sumatera Utara.



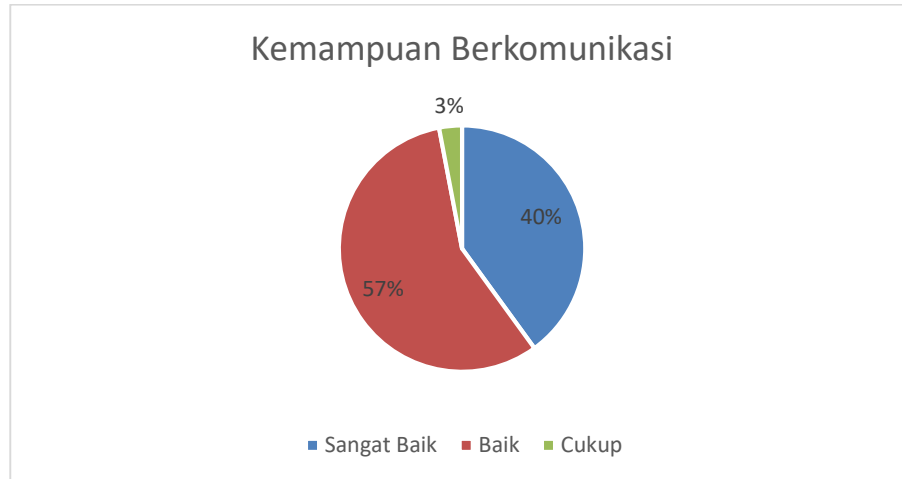
### 4. Penggunaan Teknologi Informasi

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 38% sangat baik, 57% menyatakan baik, dan 5% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan *blogging for learning*, *pengembangan pembelajaran dimasa era digital* yang diselenggarakan oleh prodi bekerjasama dengan lembaga IT.



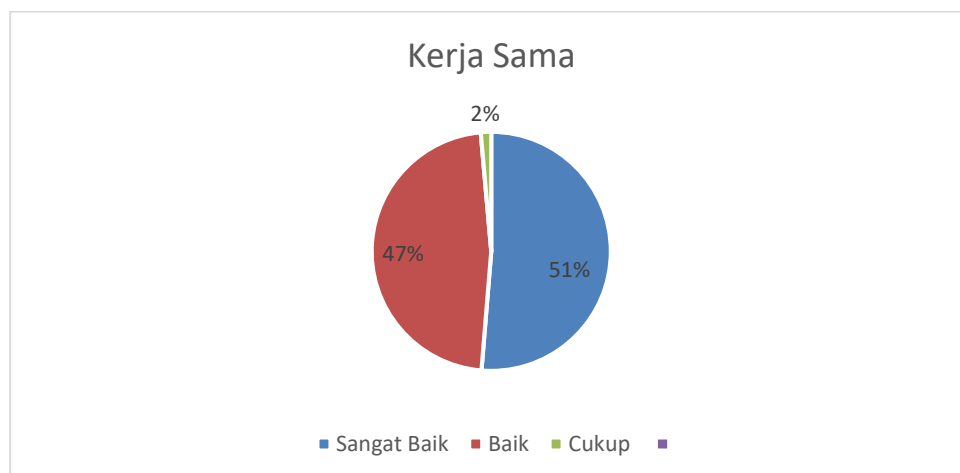
### 5. Kemampuan Berkomunikasi

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kemampuan berkomunikasi lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 40% sangat baik, 57% menyatakan baik, dan 3% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan *public speaking*, *event perlombaan* dan seminar *public relation*.



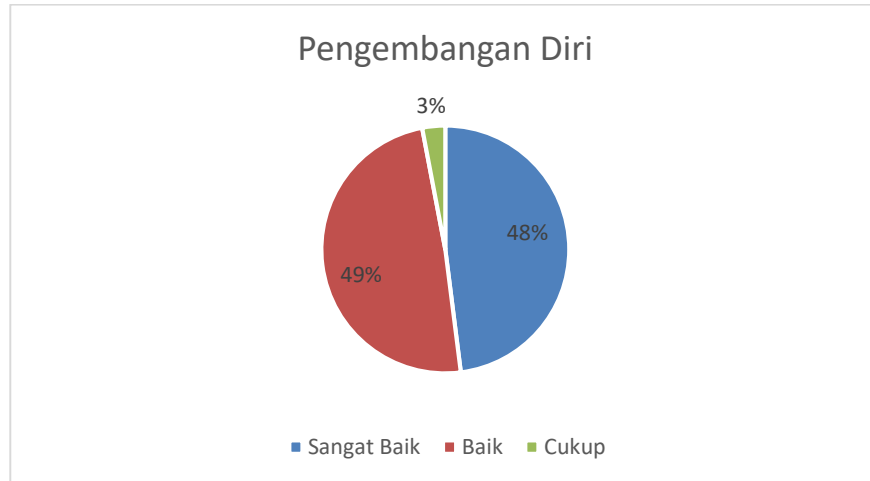
#### 6. Kerjasama

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kemampuan kerjasama lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 51% sangat baik, 47% menyatakan baik, dan 2% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan *out bond*, *family gathering*, inaugurasi atau acara malam keakraban prodi Pendidikan bahasa Arab yang dilaksanakan oleh himpunan mahasiswa.



#### 7. Pengembangan diri

Berdasarkan hasil *tracer study*, dari jumlah alumni yang terdata dalam *tracer study*, menyatakan kemampuan kerjasama lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab terdapat 48% sangat baik, 49% menyatakan baik, dan 3% menyatakan cukup. Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan yaitu program studi mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan perlombaan event di tingkat prodi, fakultas, sampai universitas secara nasional dan internasional. Disamping itu diwajibkan mengikuti pelatihan dan pengembangan diri sehingga tumbuh dan berkembang kepercayaan dirinya dimanapun mereka berada.





MENTERI AGAMA

- a. Surat Panitia Peresmian Institut Agama Islam Negeri "Sumatera Utara" di Medan tgl. 27-9-1973 no. 036/Krt/73, tentang peresmian dan nama IAIN Sumatera Utara ;
- b. Surat kawat Gubernur IAIN Propinsi Sumatera Utara tgl. 3-7-1973 no. 1097/10/100, tentang cara-cara Ekstern dan peresmian IAIN di Medan.

Poros: tika ( Peretujuan Direktur Perguruan Tinggi Agama dan Direktur Jendral Dimbangan Masyarakat Islam tgl. 6 Oktober 1973.

imbang

- a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu akademis IAIN, khususnya Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah IAIN Ar Raniry yang berada di Medan serta Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin IAIN Imam Bonjol yang berada di Padangsidempuran dipandang perlu mengelompokkan dalam satu Institut Agama Islam Negeri Al Jami'ah Al Islamiyah Al Hukumiyyah ;
- b. bahwa hasrat yang sangat besar dari masyarakat Islam dalam daerah Propinsi Sumatera Utara untuk memiliki suatu Institut Agama Islam Negeri Al Jami'ah Al Islamiyah Al Hukumiyyah yang berdiri sendiri dengan nama Institut Agama Islam Negeri " SUMATERA UTARA " ;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut diatas, perlu meresmikan/mengosahkan berdirinya suatu Institut Agama Islam Negeri Al Jami'ah Al Islamiyah Al Hukumiyyah dengan nama Institut Agama Islam Negeri "SUMATERA UTARA" di Medan, terdiri dari Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah di Medan serta Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Padangsidempuran.

Mengingat

1. Undang-undang Dasar 1945 pasal 17 ayat (3), pasal 29 dan 31 ;
2. Undang-undang no. 5 tahun 1959 Jo Peraturan Presiden no. 11 tahun 1960 dan no. 27 tahun 1963 ;
3. Peraturan Menteri Agama no. 1 dan no. 2 tahun 1972 ;
4. Keputusan Menteri Agama no. 118 tahun 1969 ;
5. Keputusan Menteri Agama no. 14 tahun 1972 Jo no. 114 tahun 1969.-

MEMUTUSKAN :

Menetapkan

PERTAMA

- Meresmikan/mengosahkan berdirinya Institut Agama Islam Negeri Al Jami'ah Al Islamiyah Al Hukumiyyah di Medan, terdiri dari Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah di Medan serta Fakultas-Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Padangsidempuran, dengan nama : Institut Agama Islam Negeri "SUMATERA UTARA".

KEDUA

- Pemeliharaan dan pembinaan selanjutnya dari Institut Agama Islam Negeri Al Jami'ah Al Islamiyah Al Hukumiyyah tersebut dilakukan oleh Departemen Agama dan pembiayaannya dibebankan pada APBN Departemen Agama tahun 1973/1974 m.a. 2203.03.2503.07 dan untuk selanjutnya menurut m.a. yang selaras dengan itu.

KETIGA

- Untuk memontara sebelum pemerintah cq. Departemen Agama dapat menyediakan pembiayaan yang cukup untuk Institut Agama Islam Negeri "Sumatera Utara" tersebut, maka segala semestunya dinoregalkan kepada Gubernur Kepala Daerah Propinsi Sumatera Utara.

KEEMPAT

Salinan Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.-

Ditetapkan di Jakarta.  
Pada tanggal 11 November 1973

MENTERI AGAMA,

( H.A. MUKTI ALI )



KEPUTUSAN INI disampaikan kepada Yth. :



1. Kabinet Pembangunan ;
2. Menteri Negara Hukum; HAM ;
3. Menteri Keuangan ;
4. Sekretariat Negara ;
5. Sekretariat DPR Komisi II ;
6. Semua Departemen Bidang KEKOR ;
7. Badan Pemeriksa Keuangan di Jakarta ;
8. Perwakilan DPR di Yogyakarta ;
9. Dirjen Moneter Dep. Keuangan ;
10. Para Dirjen di Departemen Keuangan ;
11. Irjen Keuangan Departemen Keuangan ;
12. Semua Direktorat di Dep. Keuangan ;
13. KBH/KPI di Jakarta, Medan, Padangsidempuan, Pekanbaru dan Tarakan ;
14. Badan Administrasi Kependudukan Negara di Jakarta ;
15. Gubernur dan Propinsi Sumatera Utara di Medan ;
16. Sekjen/Irjen/Dirjen di Departemen Agama ;
17. Biro/Inspektorat/Direktorat/Lembaga di Departemen Agama ;
18. Perwakilan Dep. Agama Propinsi Sumat di Medan ;
19. Perwakilan Dep. Agama Pab/Kab. di Medan ;
20. Rektor LIPI seluruh Indonesia ;
21. Fakultas-Fakultas dalam lingkungan LIPI " SUMATERA UTARA " .-





DEPARTEMEN AGAMA RI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Lapangan Banteng Barat No. 3-4  
Telepon: 021-3831449/3812344, Fax: 021-34833981 JAKARTA  
website: www.ditperta.net email: ditperta@bagai.go.id

Nomor  
Lampiran  
Perihal

Dj.I/DI.IV/HK 00 57 19 2007 Jakarta, 24 April 2007

Keputusan Dirjen Pendidikan Islam  
Tentang Program Studi

Kepada Yth.  
Rektor/Ketua IAIN Sumatera Utara  
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam  
Nomor: Dj. I/178/2007 tanggal 20 April 2007  
Tentang: Izin Penyelenggaraan Program Studi pada IAIN  
Sumatera Utara Medan

Oleh sebab itu kami mohon perhatian Saudara hal-hal sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan Program Studi agar betul-betul dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab terhadap masyarakat sebagai pengguna jasa dengan tetap memperhatikan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam penyelenggaraannya.
2. Penyelenggara Program Studi wajib membuat dan menyampaikan laporan semester kepada Dirjen Pendidikan Islam setiap akhir semester sesuai dengan Format Sivaprodi yang dibuat oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam dalam bentuk CD-ROM dan print outnya.

Demikian atas perhatian/jadiucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

A.a. Direktur Jenderal  
Pendidikan Tinggi Islam

Prof. H. Abengmalinda Mas'ud, Ph.D  
Tgl. 24 April 2007

Tembusan:  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam (sebagai laporan)





KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR DJ.I/178/2007

TENTANG

IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PERGURUAN TINGGI AGAMA  
ISLAM NEGERITATUAN 2007

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Menimbang

- a. bahwa dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia, perlu penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Agama Islam yang berkualitas;
- b. bahwa dalam rangka pembinaan dan pengembangan Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia, Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama melakukan pengawasan atas penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Agama Islam;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf (a) dan huruf (b) di atas perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.

Meningat

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2006;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2007 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Kementerian Negara Republik Indonesia tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005;
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penunjukan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama.



Memperhatikan :

1. Hasil Rapat Tim Teknis dan Tim Penilaian Proposal Pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam tanggal 14 Agustus dan 08 Nopember 2004;
2. Hasil Rapat Tim Direktorat Pendidikan Tinggi Islam dengan Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tanggal 21 Juni 2006 dan tanggal 18 September 2006

MEMUTUSKAN:

Mencetak :

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
TENTANG IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI  
PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI TAHUN 2007

Pertama :

Memberikan izin penyelenggaraan Program Studi sebagaimana tersebut pada kolom 4 pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri sebagaimana tersebut pada kolom 2 dalam lampiran Keputusan ini untuk jangka waktu 2 (dua) tahun terhitung sejak tahun akademik pertama setelah ditetapkannya Keputusan ini;

Kedua :

Penyelenggara wajib menyampaikan laporan tentang penyelenggaraan program studi setiap akhir semester kepada Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Jakarta;

Ketiga :

Bagi penyelenggara Perguruan Tinggi Agama Islam dan/atau Program Studi yang lalai dalam melaksanakan kewajiban menyampaikan laporan sebagaimana dimaksud pada diktum kedua keputusan ini, Direktur Jenderal Pendidikan Islam dapat mencabut izin penyelenggaraan Program Studi dimaksud;

Kempat :

Penyelenggara wajib menandatangani surat pernyataan bahwa Penyelenggara bertanggung jawab untuk menyelenggarakan program studi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan bertanggung jawab terhadap segala akibat sebagai konsekuensi bila program studi ini dinyatakan tidak layak berdasarkan hasil evaluasi selama 2 (dua) tahun penyelenggaraan;

Kelima :

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 20 April 2007

DIREKTUR JENDERAL

TAIBA UMAR



NOMOR DJ. I/178/2007  
 DAFTAR NAMA PERGURUAN TINGGI ISLAM NEGERI YANG DIBERIKAN  
 PERSETUJUAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI BARU TAHUN 2007

No	Perguruan Tinggi Agama Islam	Alamat Perguruan Tinggi	Program Studi Yang Diselenggarakan
1	STAIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi	Garageh Koto Selayan Bukittinggi 26127 Telp. 0752-33135 Fax. 0752-22875	Program Diploma Tiga (D.III) Perbankan Syariah
2	STAIN Ponorogo	Jl. Pramuka 156 PO.BOX 116 Ponorogo Jawa Timur Telp. 0352-481277 Fax. 0352-461893	Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
3	IAIN Antasari Banjarmasin	Jl. A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-254344 Banjarmasin	1. Program Diploma Tiga (D.III) Perbankan Syariah 2. Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1)
4	IAIN Raden Intan Bandar Lampung	Jl. Letkol. H. Endro Suralamin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721-750687 Fax. 750422	1. Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1) 2. Pendidikan Agama Jenjang Strata Satu (S1) 3. Tadris Matematika Jenjang Strata Satu (S1) 4. Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
5	IAIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi	Jl. Jambi-M. Bulian Km. 15 Simp. Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363 Telp/Fax. 0741-524110, 525183	Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1)
6	STAIN Surakarta	Jl. Pandawa Pucangan Karangasur Sukoharjo, Surakarta Telp. 0271-781515, Fax. 0271-732774 Homepage: www.stain-surakarta.ac.id E-mail: stain_ska@slomaga.net.id	Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
7	STAIN Pekalongan	Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. 0285-417373 Fax.: 0285-423418 email: stain_pka@indosat.com	Program Diploma Tiga (D.III) Perbankan Syariah
8	STAIN Pamekasan	Kampus II: Jl. Raya Panglegur (Jl. Palilawan Km.4) Telp. 0324-333167, 332351 Fax.: 0324-322551 Pamekasan 69371	Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
9	STAIN Parepare	Jl. Bumi Harapan Telp. 0421-21327 Fax.: 0421-21404 Parepare	Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
10	STAIN Padangsidimpuan	Jl. Imam Bonjol Km. 4,5 Sihitang Telp. 0634-22060, Fax. 0634-24022 Padangsidimpuan 22131	1. Tadris Pendidikan Matematika Jenjang Strata Satu (S1) 2. Tadris Pendidikan Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)



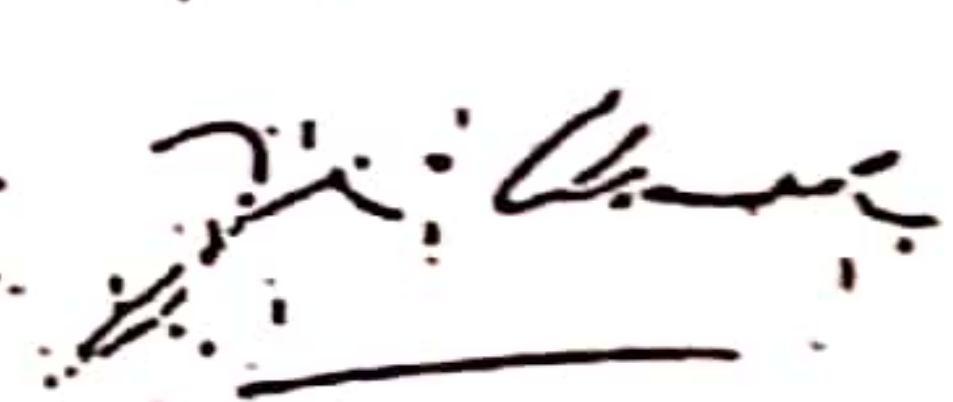
1	2	3	4
11	STAIN Kudus	Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51 Telp. 0291-432677 Fax. 0291-441613 Kudus 59322	Bimbingan dan Penyuluhan Islam Jenjang Strata Satu (S1)
12	STAIN Samarinda	Jl. K.H. Abul Hasan No. 03 Telp. 0541-742193 Fax 0541-206172	1. Pendidikan Bahasa Arab Jenjang Strata Satu (S1) 2. Tadris Pendidikan Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
13	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124 Telp. 0761-23175.289	Program Diploma Tiga (D.III) Perbankan Syariah
14	STAIN Purwokerto	Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553	Program Diploma Tiga (D.III) Manajemen Perbankan Syariah
15	STAIN Prof. Dr. H. Mahmud Yunus Batusangkar	Jl. Sudirman No. 137 Kuburajo Lima Kaum Batusangkar Telp. 0752-71153. 574220 Fax. 0752-71153	Tadris Matematika Jenjang Strata Satu (S1)
16	IAIN Imam Bonjol Padang	Jln. Prof. M. Yunus Padang Telp. 0751-35711 Fax. 0751-20923 KP. 25153 email: rektor@iain-imambonjol.net Website: www.iain-imambonjol.net	1. Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1) 2. Tadris Matematika Jenjang Strata Satu (S1) 3. Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1) 4. Tadris IPA: Konsentrasi Fisika Jenjang Strata Satu (S1) 5. Tadris IPS: Konsentrasi Sejarah Jenjang Strata Satu (S1)
17	IAIN Sultan Amai Gorontalo	Jl. Gelatik No. 1 Gorontalo Telp. 0435-821942. 527031	1. Pendidikan Bahasa Arab Jenjang Strata Satu (S1) 2. Politik Islam Jenjang Strata Satu (S1) 3. Tadris Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
18	IAIN Sumatera Utara Medan	Jl. Wilhelms Iskandar Pasar V Medan Estate 20131 Sumatera Utara	1. Program Diploma Tiga (D.III) Manajemen Perbankan Keuangan Syariah 2. Matematika Jenjang Strata Satu (S1) 3. Pendidikan Bahasa Arab Jenjang Strata Satu (S1) 4. Pendidikan Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)



No	Perguruan Tinggi Agama Islam	Alamat Perguruan Tinggi	Program Studi Yang Diselenggarakan
1	2	3	4
19	STAIN Palangkaraya	Jalan G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111 Telp. 0536-3239447, 3226356 Fax. 0536-32105. Email: stain_pry@yahoo.com	Tadris Biologi Jenjang Strata Satu (S1)
20	IAIN Raden Fatah Palembang	Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry Kolak Pos 54 Palembang 30126 Telp. 0711-354668	1. Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1) 2. Pendidikan Bahasa Inggris Jenjang Strata Satu (S1)
21	IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Bahien Serang	Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. 0254-200323, 208849 Fax. 0254-200022	Ekonomi Islam Jenjang Strata Satu (S1)

Jakarta, 20 April 2007

DIREKTUR JENDERAL

  
JAHJA UMAR





KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR : DJ.I/556/2009

TENTANG

PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI  
PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (PTAIN)

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Menimbang

- a. bahwa dalam rangka pengawasan, pengendalian dan pembinaan program studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang tidak memiliki batas waktu penyelenggaraan, maka perlu dikeluarkan kembali perpanjangan izin penyelenggaraan program studi;
- b. bahwa perpanjangan izin penyelenggaraan perlu dikeluarkan untuk mempercepat akreditasi program studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN);
- c. bahwa program studi sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini telah memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk diberikan perpanjangan izin penyelenggaraan;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, b dan huruf c di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.

Mengingat

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 tentang perubahan keempat atas Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2008 tentang Perubahan Kesembilan atas Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Kementerian Negara Republik Indonesia;
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama.



Memperhatikan : Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/Dt.IV/1/PP.00.9/1365/2008 tanggal 18 Nopember 2008 tentang Pemutihan Penyelenggaraan izin Program Studi PTAIN.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (PTAIN).

KESATU : Memberikan perpanjangan izin penyelenggaraan program studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini;

KEDUA : Perpanjangan izin penyelenggaraan program studi pada diktum kesatu berlaku selama 5 (lima) tahun sejak tanggal ditetapkan.

KETIGA : Program Studi tersebut pada diktum kesatu tidak boleh menyelenggarakan program pembelajaran di luar kampus induk (kelas jauh/filial), dan selambat-lambatnya dalam masa 2 (dua) tahun program studi yang bersangkutan wajib terakreditasi oleh instansi yang berwenang (BAN-PT);

KEEMPAT : Program studi yang telah terakreditasi dapat mengajukan perpanjangan izin penyelenggaraan berikutnya enam bulan sebelum berakhir masa berlaku izin penyelenggaraan program studi yang bersangkutan;

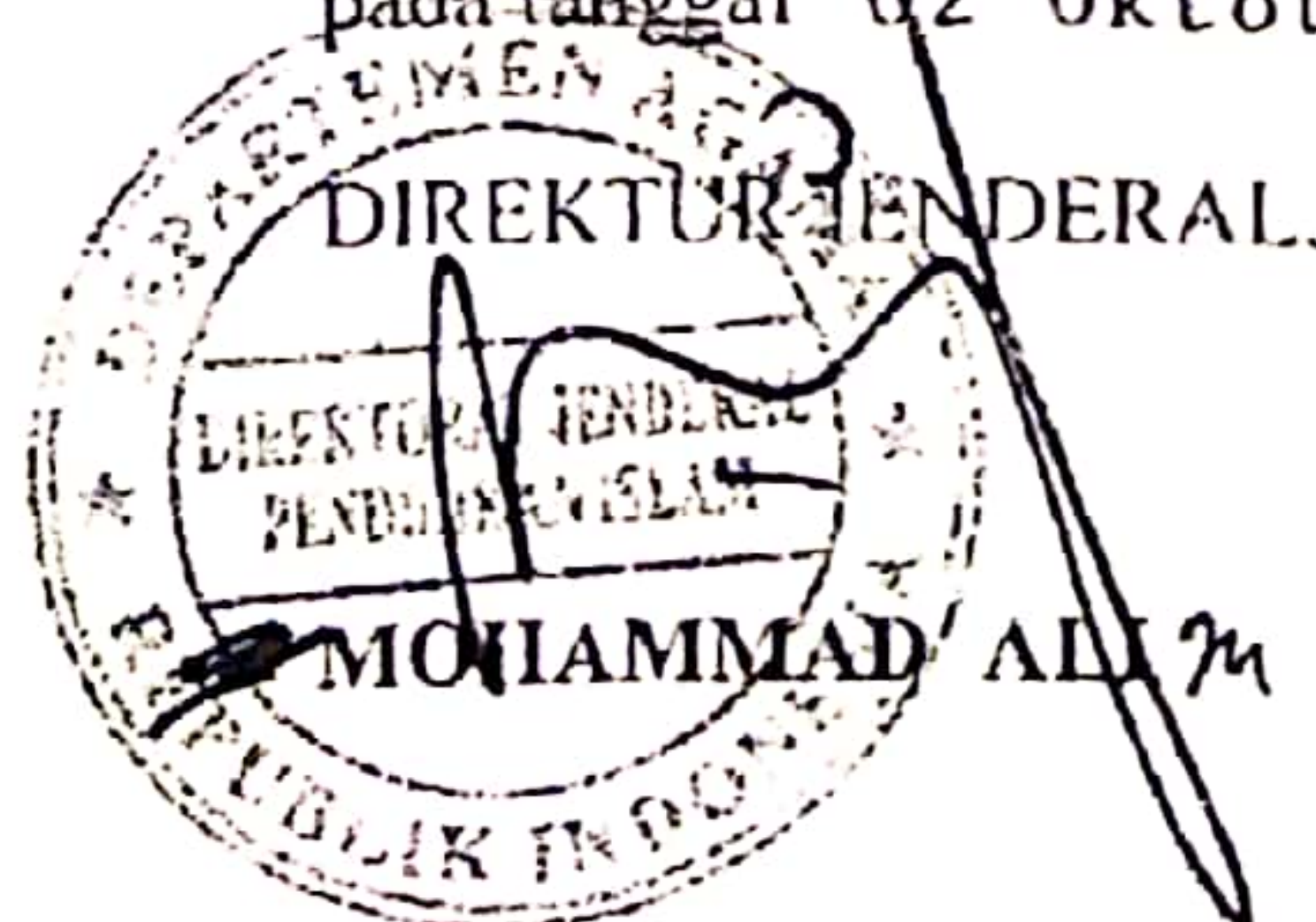
KELIMA : Penyelenggara wajib menyampaikan laporan tentang penyelenggaraan program studi secara priodik kepada Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI;

KEENAM : Penyelenggara Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang melanggar ketentuan sebagaimana tersebut pada Keputusan ini akan dikenai sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku;

KETUJUH : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

KEDELAPAN : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 02 Oktober 2009






KEPUTUSAN DISEKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR : Dj . I / 556 / 2009

DAFTAR PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (PTAIN) YANG DIBERIKAN  
PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI TAHUN 2009

No	Nama dan Alamat PTAI	Program Studi	Program	SK Lama (Nomor/Tanggal/TMT/Masa Berlaku)	Masa Berlaku
1	2	3	4	5	6
1	IAIN SUMATERA UTARA MEDAN, Jln. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371. Telp /Fax. 6615683, 6622925.	1. Ahwal Al-Syakhshiyah (AS)	S1	Menag RI No. 97/1993 Tanggal 1 Nop. 1993	5 TAHUN
		2. Manajemen Perbankan dan Keuangan Syariah (MPKS)	D.III	SK Rektor No. 56A Tahun 2001 Tgl. 21 Juni 2001	5 TAHUN
		3. Pendidikan Agama Islam (PAI)	S1	SK Rektor No. 120 Tahun 2003	3 TAHUN
		4. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	S1	SK Rektor No. 120 Tahun 2003	5 TAHUN
		5. Kependidikan Islam (KI)	S1	SK Rektor No. 120 Tahun 2003	3 TAHUN
		6. Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	S1		3 TAHUN
		7. Pengkajian Islam	S2	SK Menag RI No. E/293/1997	3 TAHUN
		8. Komunikasi Islam	S2		3 TAHUN
		9. Islam dan Modernitas	S2	SK Menag RI No. E/293/1997	3 TAHUN
		10. Hukum Islam (HI)	S3		2 TAHUN
2	FAKULTAS ADAB IAIN IMAM BONJOL, Kampus Lubuk Lintah Padang, Telp./Fax. : 0751-30071 E-mail : fiba-dab@yahoo.co	Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	S1	SK Dirjen : E/153/1999 Tgl. 29 Juni 1999	5 TAHUN
3	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIL RIAU, Jln. HR. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin.suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id	1. Psikologi 2. Ilmu Komunikasi	S1 D2	SK Dirjen No. E/3/98 Tgl. 6 Jan. 1998.	2 TAHUN 2 TAHUN

Jakarta, 02 Oktober 2009  
DIREKTUR JENDERAL,  
  
MOHAMMAD ALI