



FOTO REKTOR

ETIKA PENGABDIAN

Panduan, SOP, Petunjuk Teknis
Kuliah Kerja Nyata (KKN)
UIN SU

**“Revitalisasi Peran UIN Sumut melalui KKN
Mewujudkan Masyarakat Bermartabat”**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

**BUKU PEDOMAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN)
2022**

NAMA :

NIM :

JURUSAN :

FAKULTAS :

LOKASI :

DESA :

KECAMATAN :

KABUPATEN :

EMAIL / NO HP

:Sambutan

Rektor

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt, atas limpahan rahmat dan inayah-Nya, kita masih bisa menjalankan aktivitas walaupun dalam kondisi yang tidak biasa karena Pandemic Covid-19, yang menjadi bencana global. Tentunya, dalam setiap kegiatan perguruan tinggi baik akademik dan non-akademik harus mengacu pada protokoler kesehatan Covid-19.

Sesuai Edaran Direktur Diktis B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 Tanggal 3 April 2020 bahwa pelaksanaan KKN mahasiswa di masa pandemic Covid-19 dilaksanakan dengan pola Kuliah Kerja Nyata dari Rumah dan Kerja Sosial (KKN-DR-KS). Oleh karena itu, kembali pelaksanaan KKN UIN SU Medan pada tahun 2022 ini mengacu pada pola dimaksud sebagaimana dilaksanakan tahun lalu.

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M), dan pihak-pihak lain yang terlibat, yang telah merespon edaran tersebut dengan baik sehingga dapat tersusun buku Pedoman KKN 2022 ini. Walaupun kita berada ditengah masa pandemi covid-19 namun substansi KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat tetap dijaga, sehingga nantinya muncul produk-produk pengabdian yang kreatif dan inovatif juga berguna dalam jangka panjang bagi masyarakat. KKN 2022 ini juga berbasis moderasi beragama dan *wahdatul ulum* sehingga dapat menjadi manfaat nyata bagi mahasiswa dan masyarakat.

Semoga buku pedoman KKN 2022 ini dapat diterapkan dengan baik. Sebagai penutup, saya mendoakan semoga apa yang kita kerjakan ini mendapat ridho dari Allah swt, dan menjadi *amal jariyah* sebagai bekal kebaikan kelak di akhirat nanti.

Medan, 1 Juni 2022
Rektor UIN Sumatera Utara

Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. **Kata Sambutan**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan Buku Pedoman Pelaksanaan dan Kuliah Kerja Nyata Tahun 2022 merupakan pola KKN dalam masa tanggap darurat Covid-19.

Tujuan dari penyusunan buku pedoman ini adalah sebagai acuan bagi mahasiswa dan dosen pembimbing dalam melaksanakan kegiatan KKN 2022, menyesuaikan dengan situasi dan kondisi kita saat ini.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan masukan untuk penyempurnaan buku pedoman KKN 2022 ini. Semoga buku pedoman ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait khususnya mahasiswa dan dosen pembimbing.

Ketua LP2M UIN Sumatera Utara

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Buku Pedoman Pelaksanaan dan Kuliah Kerja Nyata dari Rumah dan Terukur (KKN 2022) telah selesai disusun. Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak terkait, terkhusus kepada bapak Rektor yang telah mendukung secara penuh terwujudnya kegiatan ini, sebagai wujud ketanggapan UIN SU atas darurat Covid-19. Perlu kami sampaikan bahwa KKN 2022 ini diikuti oleh sekitar 5705 Mahasiswa/I dari 8 Fakultas yang ada di UIN SU. Terbagi kepada 224 kelompok

Sebagai pedoman, buku ini memuat petunjuk teknis pelaksanaan KKN Tahun 2022. Berbeda dengan KKN biasanya, pengabdian yang dilakukan mahasiswa secara kelompok. Oleh karena itu, sistem pendaftaran, perekrutan DPL, pelaporan, dan penilaian juga dilakukan secara Online melalui <https://liana.uinsu.ac.id/>. Tema-tema yang dibuat mengaju pada kebijakan Litapdimas Dirjen Pendis No: 697/03/2020, dan diterjemahkan oleh UIN Sumatera Utara dengan melihat potensi.

Akhirnya semoga apa yang dipedomankan dapat diterapkan dengan baik nantinya. Sekali lagi kepada pihak-pihak terkait kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga dicatat menjadi amal shaleh, dan kelak dapat dipetik manfaatnya untuk generasi yang akan datang, *naghrisu liman ba'dan..*

Kepala Pusat PPM UIN Sumatera Utara

**Dr. H.
Muhammad
Syukri Albani
Nasution,
MA.**Sambutan
Rektor Kata
Pengantar Daftar
Isi

Background Pengabdian Masyarakat UIN SU	1
Panduan KKN UIN SU	3
Pendahuluan.....	3
Dasar Hukum.....	3
Maksud dan Tujuan.....	4
Nama dan Bentuk Kegiatan.....	5
Teknik Pelaksanaan.....	8
Metode Pengabdian	9
Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	9
Ketentuan Peserta.....	10
Bobot Akademik.....	10
Prosedur Pendaftaran dan Pelaksanaan Kegiatan	10
Kriteria Penilaian.....	12
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).....	14
Penutup.....	17
Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata	18
Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Mandiri Kolaboratif	22
SOP (Standart Operasional Prosedur)	25
Lampiran	
Lampiran Hasil KKN	
Lampiran Jurnal	
Lampiran FILM Dokumenter Inspiratif	
Form Penilaian FILM	
Form Penilaian Artikel Ilmiah	
Form Penilaian Laporan Hasil KKN	
Time Table Pelaksanaan KKN	

BACKGROUND PENGABDIAN MASYARAKAT UIN SU RENCANA PROGRAM KERJA

Oleh

Dr. H. Muhammad Syukri Albani Nasution, MA

Paradigma Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat UINSU

- Membentuk mindset dan kesadaran civitas akademika UINSU bahwa Pengabdian kepada Masyarakat bukan kegiatan seremonialistik, untuk menghilangkan kesan kegiatan ini dikerjakan seadanya saja.
- Pengabdian kepada Masyarakat menjadi salah satu alat ukur implementasi Kampus Merdeka mewujudkan system pembelajaran baik untuk Dosen dan Mahasiswa mampu mendaya gunakan ilmu yang dipelajari
- Pengabdian Masyarakat sebagai ruang uji implemementasi Paradigma *Wahdatul Ulum* baik dari sisi konsep dan implemementasi

Program:

1. Membuat Link Khusus Pusat Pengabdian Masyarakat, sebagai basic data pengabdian masyarakat civitas akademika UINSU, berbasis akreditasi
2. Merancang pengabdian berbasis riset dengan program tematik, kolaboratif, kejuruan
3. Program Desa Binaan yang berlekanjutan dan memiliki output yang terukur berbasis akreditasi
4. Output pengabdian masyarakat berbasis pada dua hal, pertama kebutuhan masyarakat dan kebutuhan UINSU.
 - a. Kebutuhan masyarakat bisa diterjemahkan dalam bentuk kepentingan social, penguatan ibadah dan aqidah, penguatan moderasi beragama, kepuasan instansi tempat mahasiswa KKN dan magang.
 - b. Kebutuhan UINSU meliputi, system pelaporan dalam bentuk jurnal, online report, dan semua ditujukan untuk penguatan akreditasi kampus dan kemandirian mahasiswa
5. Merancang system penilaian Pengabdian Masyarakat (KKN Mahasiswa) dengan dua instrument, pertama instrument structural yang dirancang oleh PPM dan kedua instrument social. (penilaian dari masyarakat) baik secara kuantitatif dan kualitatif melalui form dan borang yang telah disiapkan
6. Mendata pengabdian masyarakat mandiri yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa UINSU bekerjasama dengan seluruh Fakultas di UINSU (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, alumni dan

kerjasama). Dan memuat seluruh data tersebut dalam LINK PPM sebagai bagian dari penguatan akreditasi UINSU

7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk membuat program kerjasama pertukarang dosen dan mahasiswa berbasis pengabdian masyarakat, tentunya bekerjasama dengan Pusat Layanan Internasional

8. Merancang tema khusus setiap pelaksanaan Pengabdian masyarakat akbar (baik KKN maupun desa Binaan dan jenis lainnya) sebagai penguatan terhadap paradigm *Wahdatul Ulum* dan penguatan Moderasi Beragama di Indonesia

9. Membentuk satker khusus pengabdian masyarakat yang sifatnya berhubungan langsung dengan kebutuhan masyarakat, seperti bantuan hukum, psikiater, riset, kesehatan masyarakat, bimbingan belajar. Untuk menyalurkan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan dan kepedulian.

10. Membuat monument pengabdian masyarakat di setiap wilayah kerja, baik pengabdian yang dilaksanakan oleh mahasiswa maupun dosen. Sebagai tanda dan kecurian pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh UINSU.

Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
UIN SU
2022

A.....**Pendahuluan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah satu di antara aktivitas perkuliahan mahasiswa di luar kelas dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, untuk membantu masyarakat dalam memecahkan permasalahan pembangunan. KKN dapat diberi pengertian sebagai bagian dari proses pengembangan masyarakat dan pembelajaran meliputi: (1) salah satu aktivitas perkuliahan mahasiswa, (2) dilaksanakan di lapangan, (3) bentuk pengabdian kepada masyarakat, dan (4) bermanfaat membantu masyarakat memecahkan permasalahan pembangunan.

Paradigma Integrasi Keilmuan di lingkungan UIN Sumatera Utara, berfokus kepada *Wahdatul Ulum* dan moderasi beragama. Paradigma inilah kemudian yang akan mendasari pelaksanaan KKN UIN Sumatera Utara tahun 2022 berbasis *Wahdatul Ulum* dan Moderasi Beragama ditetapkan dan dilaksanakan oleh Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) bekerjasama dengan Fakultas di lingkungan UIN SU. Meningkatnya jumlah mahasiswa UIN SU Medan telah berdampak pada peningkatan peserta KKN pada tiap angkatan, oleh karenanya UIN SU ingin memaksimalkan program KKN ini untuk kebermanfaatan yang nyata kepada masyarakat.

Kondisi saat ini masih sama seperti keadaan tahun lalu, sehingga kegiatan mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan menjadi terbatas untuk itu UIN SU menerapkan sistem KKN yang mengikuti pola *social distancing* yakni *bubling*. Mahasiswa akan dikelompokkan berdasarkan daerah masing-masing untuk menekan aktivitas pergerakan keluar daerah serta memutus mata rantai penyebaran covid-19. Oleh karena itu, demi mencapai tujuan KKN yang berbasis *Wahdatul ulum* dan Moderasi beragama UIN Sumatera Utara akan melaksanakan KKN pada bulan Juli-Agustus tahun 2022 dengan pola yang akurat.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 131 tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan menjadi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan;
10. Surat Edaran Nomor 697/03/2020 tentang Perubahan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
11. Surat Direktur Pendidikan Tinggi Islam Nomor B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/20 tentang Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendis No. 697/03/2020;
12. Surat Edaran Rektor UIN Sumatera Utara Medan Nomor B-05/Un.11.R/B.I.3.c/KS.02/03/2020 tentang Kebijakan Akademik dan Non-Akademik Terkait Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease 10 (Covid-19) di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan;

C. Maksud dan Tujuan

Pedoman ini dimaksudkan sebagai panduan teknis bagi sivitas akademika UIN Sumatera Utara Medan dalam menyelenggarakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli-Agustus 2022 ditingkat-tengah masa pandemi Covid-19. Adapun tujuannya adalah sebagai berikut:

13. Untuk mencegah dan meminimalisir penyebaran serta mengurangi risiko virus Corona di Lingkungan UIN Sumatera Utara Medan secara khusus dan masyarakat luas secara umum.
14. Untuk memberikan pedoman pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa yang Terukur ditengah masa Covid-19.

15. Untuk memastikan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa tetap berjalan pada masa Covid-19 serta bermanfaat nyata ditengah masyarakat.

D. Nama dan Bentuk Kegiatan

Nama kegiatan yang diatur dalam pedoman ini adalah Kuliah Kerja Nyata Tahun 2022. Adapun format kegiatan dimaksud adalah sebagai berikut:

KKN 2022

- a. KKN 2022 Sosial kemasyarakatan dapat diwujudkan dengan cara melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19 ditengah-tengah masyarakat, menemukan permasalahan dengan tepat berguna untuk memberi solusi yang sesuai terhadap problematika. Maka program kerja peserta kkn/kelompok KKN berhubungan dengan sosial kemasyarakatan diharapkan untuk bersinergi dengan pemerintah setempat dalam hal ini Kepala Desa maupun camat di kecamatan ataupun sampai pada wilayah terkecil seperti Kelurahan sekalipun untuk berkontribusi pada kegiatan-kegiatan yang sifatnya sosial kemasyarakatan seperti contoh gotong royong, penanggulangan Covid-19, pemberian bantuan sosial yang mungkin bisa di organisir oleh masyarakat atau inisiatif dari kelompok kkn-nya atau mungkin bekerjasama dengan instansi-instansi yang terdekat Atau hal-hal lainnya. Lalu bisa juga berhubungan dengan penyuluhan terhadap penanggulangan penyakit masyarakat hal ini misalnya seperti narkoba, judi dan sejenisnya yang memberi efek terhadap perubahan paradigma dan kultur sosial. Jenis sosial kemasyarakatan ini dalam kegiatan KKN selama 1 bulan oleh 1 kelompok wajib diadakan artinya peserta KKN turun ke masyarakat secara aktif dan kontributif baik melalui arahan pemerintah kota atau Desa setempat maupun inisiatif sendiri berdasarkan peluang atau hal-hal yang terlihat di lapangan. Yang berhubungan dengan sosial kemasyarakatan lainnya misalnya melakukan penyuluhan atau memberi sosialisasi tentang bagaimana penerapan kehidupan yang sejahtera berhubungan dengan ekonomi atau berhubungan dengan hal-hal yang sifatnya adalah kebutuhan masyarakat dan hal-hal lain yang bisa dikembangkan oleh peserta KKN di wilayah KKN-nya masing-masing
- b. KKN 2022 keagamaan dan keislaman dapat diwujudkan dengan melakukan produktivitas keagamaan yang dilakukan mahasiswa baik berupa dakwah, sosialisasi keagamaan, guru mengaji, bilal mayit dan lain-lain yang disesuaikan dengan

program studi masing-masing. Hal yang paling mendasar dari program besar KKN tahun 2022 ini adalah pendekatan keislaman, karena memang peserta KKN berdasar dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara maka salah satu yang menjadi pendekatan kegiatan keagamaan dan keislaman itu adalah peserta KKN berfungsi secara aktif untuk membenahi atau ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan keislaman seperti majelis taklim Atau majelis-majelis lainnya yang berhubungan dengan pengajian dan pengkajian keislaman mengaktifkan sarana masjid baik itu salat lima waktu maupun hal-hal lainnya yang berhubungan dengan menghidupkan sarana peribadahan di rumah ibadah (masjid) hal ini bisa juga dengan menerapkan pembinaan terhadap remaja remaja masjid atau remaja yang memang selama covid-19 seperti kehilangan aktivitas yang bermanfaat maka melalui kegiatan keagamaan dan keislaman ini peserta KKN akan terlihat bermakna dan berfungsi di desanya masing-masing untuk ikut berkontribusi membenahi kampungnya.

c. KKN 2022 kerukunan ummat beragama dapat diwujudkan dengan melihat serta mendata potensi konflik keagamaan didaerah serta mencari tau sebab konflik. Prinsip moderasi beragama UIN Sumatera Utara dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan ini demi menciptakan kerukunan ditengah masyarakat. Nah ini menjadi tema yang cukup mendasar pada KKN tahun 2022 yang diselenggarakan oleh UIN Sumatera Utara moderasi beragama berarti adalah menjalankan sifat dan sikap keberagamaan yang moderat yang wasathiyah tidak condong kepada hal-hal yang sifatnya militansi tapi juga modern beragama didefinisikan sebagai cara beragama di tengah-tengah masyarakat yang mengedepankan nilai Topo seliro Dalam makna hubungan sosial. Ada beberapa hal yang berhubungan dengan kegiatan moderasi beragama, misalnya adalah melakukan penyuluhan atau melakukan penyuluhan atau pembinaan terhadap anak-anak muda atau usia produktif tentang bagaimana menyikapi perbedaan bukan hanya kepada antar agama tetapi juga kepada yang berbeda agama memberi edukasi tentang bagaimana sebenarnya sikap moderasi beragama yang dilandasi dengan pemahaman kebhinekatunggalikaan bahwa di tengah masyarakat ada perbedaan adat budaya kultur sampai pada agama tapi tidak boleh menjadi alat untuk membedakan kehidupan dalam hubungan sosial. Melihat indikator moderasi beragama yang telah disusun oleh kementerian agama dapat menjadi acuan dalam melaksanakan program kerja. Diantaranya, 1. Equality, 2. Toleransi, 3. Tidak Anarkis, 4. Pengakuan budaya Lokal.

d. KKN 2022 Sains dan teknologi dapat diterapkan untuk

membantu masyarakat mempermudah beban pekerjaan serta ikut andil dalam proses pembangunan daerah, mahasiswa menerapkan secara langsung kemampuan teknologi untuk memberi kebermafaatan jangka panjang di daerah KKN. Beberapa hal yang berhubungan dengan sains dan teknologi bisa juga membantu desa atau lingkungan yang di mana peserta KKN melaksanakan kuliah kerja nyata untuk beradaptasi dengan dunia sosial berbasis teknologi. Bagaimana misalnya membuat perangkat teknologi desa yang berhubungan dengan hasil Tani yang berhubungan dengan pendataan tentang jumlah masyarakat yang berhubungan dengan kapasitas masyarakat dari sisi perekonomian dan sejenisnya atau mungkin memberi pembinaan dan penyuluhan agar masyarakat desa tidak lagi gagap teknologi atau memberi edukasi merubah fungsi teknologi menjadi sarana yang positif bagi usia produktif tidak hanya untuk bermain game tapi juga menjadi sarana untuk menguatkan Khazanah keilmuan anak-anak atau usia produktif. Dalam pendekatan Sains misalnya bisa jadi peserta KKN dari fakultas tersebut melaksanakan simulasi terhadap pertumbuhan tumbuh-tumbuhan atau mungkin hal-hal yang berhubungan dengan sains bisa pendekatannya pada pemerintah setempat baik itu kepala desa maupun Camat atau mungkin bisa berkoordinasi dengan anak-anak muda di lingkungan yang ada.

e. KKN 2022 Kesehatan Masyarakat dapat diterapkan dengan memberi penyuluhan serta praktik kesehatan ditengah masyarakat, terutama daerah pertanian dan nelayan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberi solusi kepada masyarakat untuk hidup bersih dan sehat ditengah masa pandemi serta bertujuan untuk kebersihan dalam ibadah. Memang secara khusus yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat mungkin adalah tupoksinya peserta KKN dari fakultas kesehatan masyarakat maka dalam hal ini dimulai dari penyuluhan dimulai juga dari sosialisasi tentang bagaimana pelaksanaan kehidupan yang berbasis pada kesehatan dan mungkin pada kegiatan-kegiatan yang sifatnya kecil tapi sangat bermanfaat. Mulai dari orang dewasa sampai kepada anak-anak kecil seperti misalnya membuat game tentang bagaimana menjaga kesehatan pada pola makan atau memberi permainan kepada anak-anak bagaimana membersihkan lingkungan agar buang sampah pada tempatnya tidak lagi menjadi tanggung jawab petugas tapi menjadi jati diri masyarakat atau memang jika memungkinkan kelompok KKN bisa bekerjasama dengan instansi-instansi terkait misalnya melakukan sunat massal atau pemeriksaan gigi gratis atau pemeriksaan tes Covid gratis atau hal-hal yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat maka ini menjadi program nyata yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat.

E. Teknis Pelaksanaan

KKN 2022

- f. KKN 2022 dilakukan secara kelompok. Jumlah anggota kelompok sebanyak 25 orang. Pengumuman kelompok melalui <https://liana.uinsu.ac.id/>
- g. Tema-tema KKN 2022 adalah:
 - 1) Sosial Kemasyarakatan
 - 2) Keagamaan dan Keislaman
 - 3) Moderasi beragama dan Kerukunan Ummat Beragama
 - 4) Sains dan Teknologi
 - 5) Kesehatan Masyarakat
- h. KKN 2022 kelompok:
 - 1) Membuat Film dokumenter yang menggambarkan kegiatan serta kemasyarakatan sesuai tema, berdurasi minimal 10 menit maksimal 15 menit. Video akan dikumpulkan ke LPPM nantinya akan di upload pada kanal youtube LPPM.
 - 2) Membuat Laporan hasil KKN dengan maksimal 3 halaman atau panduan dikaitkan dengan tema-tema yang telah disebutkan di atas.
 - 3) Membuat satu (1) Artikel jurnal yang diterbitkan pada Jurnal terakreditasi minimal Sinta 4 seluruh Indonesia terkait tema-tema yang telah disebutkan di atas.
 - 4) Mendaftarkan Hasil KKN di HAKI. 1 kelompok 1 HAKI.
- i. Tugas-tugas kelompok mahasiswa KKN 2022 didampingi dan dibimbing oleh satu orang Dosen Pembimbing (DPL) secara online yang ditunjuk oleh LP2M.

F. Metode Pengabdian

a. Metode PAR (*Participatory Action Research*)

Istilah yang menggaris bawahi arti penting proses sosial dan kolektif dalam mencapai kesimpulan-kesimpulan mengenai “apa kasus yang sedang terjadi” dan “apa implikasi perubahannya” yang dipandang berguna oleh orang-orang. PAR merupakan penelitian yang melibatkan secara aktif semua

pihak-pihak yang relevan (stakeholders) dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung (dimana pengalaman mereka sendiri sebagai persoalan) istilah yang sering disebut dalam penelitian adalah masyarakat sebagai objeknya. Dalam rangka melakukan perubahan dan perbaikan ke arah yang lebih baik. Untuk itu, mereka harus melakukan refleksi kritis terhadap konteks sejarah, politik, budaya, ekonomi.

b. Metode CBR (Community Based Research)

CBR juga digunakan untuk terjun kemasyarakat, namun dengan sedikit perbedaan apabila PAR menjadikan masyarakat sebagai objek maka CBR lebih dalam lagi yakni menjadikan masyarakat sebagai subjek penelitian. Melibatkan secara keseluruhan masyarakat dalam proses pengabdian, mulai dari pengidentifikasian masalah, sampai menemukan solusi bersama. Artinya mahasiswa dan masyarakat bersama-sama melakukan kegiatan yang bersifat pembangunan.

c. Metode ABCD (Asset Based Communities Development)

ABCD merupakan model pendekatan dalam pengembangan masyarakat. Pendekatan ini menekankan pada inventarisasi asset yang terdapat di dalam masyarakat yang dipandang mendukung pada kegiatan pemberdayaan masyarakat. Pendekatan ABCD menggunakan *asset reinventing* menjadi ciri khas pendekatan ini, karena di dalam *asset reinventing* tersebut, para mahasiswa diharuskan mengeksplorasi ketersediaan social assets yang dimiliki masyarakat. Bagi KKN UIN, social assets lebih diarahkan untuk identifikasi asset masyarakat dalam kehidupan beragama mereka.

d. Metode SL (Service Learning)

Adalah pengamatan secara langsung di lokasi kegiatan/proyek yang dilandasi pengalaman dan pengetahuan teoretis di kelas untuk menggali dan mengumpulkan data, serta melakukan Pengolahan & Analisis Data/Informasi yang diperoleh guna pemecahan masalah, yang dituangkan dalam bentuk suatu laporan. Sebelum melakukan kunjungan lapangan, peneliti dibantu masyarakat harus mencari data lapangan termasuk gambar-gambar lokasi, spesifikasi, dan data lainnya yang diperlukan. Sehari sebelum berangkat ke lapangan, peserta harus diberikan penjelasan singkat mengenai lapangan tempat penelitian.

G. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

a. KKN 2022 akan dilaksanakan 18 Juli - 18 Agustus 2022 dan berlangsung selama minimal 30 hari.

b. Apabila pada bulan Juli-Agustus 2022 masa tanggap darurat Covid-19 telah berakhir dan situasinya sudah memungkinkan, KKN 2022 tetap dilakukan.

- c. KKN 2022 dilakukan pada masing-masing daerah mahasiswa disesuaikan dengan domisili.

H. **Ketentuan Peserta**

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UIN SU Medan pada semester yang sedang berjalan.
- b. Telah lulus Mata Kuliah minimal 100 sks.
- c. Lulus Pembekalan KKN 2022
- d. Melakukan pendaftaran secara online di <https://liana.uinsu.ac.id/>
- e. Bersedia mematuhi peraturan dan ketentuan yang dikeluarkan oleh LPPM UIN SU Medan dan panitia pelaksana KKN.

I. **Bobot Akademik**

Pelaksanaan KKN di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan memiliki bobot akademik 4 Satuan Kredit Semester (SKS). Hasil laporan KKN 2022 yang dilakukan oleh mahasiswa akan dikonversikan menjadi nilai KKN Reguler setelah dinilai oleh DPL dengan merujuk pada kriteria atau skor penilaian yang ditentukan oleh PPM-LP2M UIN Sumatera Utara Medan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

J. **Prosedur Pendaftaran dan Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun prosedur pendaftaran dan pelaksanaan KKN 2022 sebagai berikut;

1. Melengkapi administrasi pendaftaran KKN 2022 dan KKN 2022 di <https://liana.uinsu.ac.id/>
2. Setelah mahasiswa melengkapi administrasi pendaftaran, LP2M akan mengumumkan nama-nama peserta KKN 2022 beserta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing melalui <https://liana.uinsu.ac.id/>.
3. LP2M membuat Surat Tugas pelaksanaan KKN 2022
4. LP2M menyerahkan Surat Tugas dan Pedoman Pelaksanaan KKN 2022 secara online kepada peserta dan DPL.
5. LP2M melakukan pembekalan kepada mahasiswa dan DPL secara online;
6. Mahasiswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan ketentuan yang ada dalam surat tugas dan pedoman pelaksanaan KKN-DR- Terukur.
7. Mahasiswa membuat laporan dan menyerahkannya kepada

DPL dan LP2M secara offline.

8.

DPL memberikan penilaian atas laporan hasil pelaksanaan KKN 2022 dan menyerahkannya kepada LP2M secara online.

9. LP2M menerbitkan nilai dan sertifikat online.

Jadwal pelaksanaan KKN 2022

No	Tahapan Kegiatan	Bulan																			
		April-Mei				Juli				Agust				Sept				Okt			
1	Pendaftaran Online KKN 2022																				
2	Pengumuman Peserta dan DPL																				
3	Pembekalan DPL KKN 2022 secara offline																				
4	Pembekalan Mahasiswa KKN 2022 secara online																				
5	Pelaksanaan Kegiatan KKN 2022																				
7	Penyerahan Laporan kegiatan Mahasiswa ke DPL																				
9	Penyerahan Nilai dari DPL ke LP2M Secara Online																				
10	LP2M Menerbitkan Nilai dan Sertifikat Online																				
11	Laporan LP2M ke Rektor																				

K. Kriteria Penilaian

Jenis Kegiatan	Ketentuan	Bukti dan Pelaporan
KKN Reguler	- Minimal 1 Film pendek inspiratif berdurasi maksimal 10 menit minimal 7 menit. yang menceritakan seluruh perjalanan KKN serta Kemasyarakatan yang nantinya akan di upload pada kanal youtube LP2M	Laporan berbentuk Video dengan format mp4
	- 1 Mini project maksimal 3 halaman.	- Laporan individu atau panduan yang telah dikoreksi oleh DPL
	- 1 Artikel Jurnal yang terbit pada Jurnal terakreditasi minimal 4 seluruh Indonesia yang berkaitan dengan Tema	- Laporan dibuktikan dengan LOA (<i>Letter Of Agreement</i>) yang dapat diminta kepada Jurnal apabila telah disetujui terbit.
	- Laporan individu yang terdaftar di HAKI	- Bukti telah mendapat HAKI.
	- Peta Pengabdian UIN SU	- Tabel dan Narasi

FORM NILAI KKN UINSU 2022

Nilai diberi secara kelompok dan diberi kewenangan untuk dipakai per individu.
Dengan bobot:

Nilai A: 80-100

Nilai B: 65-79

Nilai C: 51-64

No	Jenis Kegiatan dan Laporan	Score	Keterangan
1	Kehadiran/ keaktifan	20 %	Penilaian item ini diserahkan kepada perangkat Desa atau Kecamatan dengan melihat keaktifan mahasiswa melaksanakan program
2	HAKI	15 %	Maksimal jika tersusun sistematis sesuai program kerja dan hasil kerja
3	Artikel Ilmiah yang diterbitkan di Jurnal Sinta 4	20 %	Maksimal jika sudah ada Minimal LOA dan terbit HAKI serta publish temuan
4	MOU	15 %	Berisi tentang kerjasama pemerintah daerah dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah masyarakat
5	Film Pendek Inspiratif KKN	20 %	Maksimal 10 Menit Minimal 5 Menit
6	Seminar	10 %	Dijadikan sebagai lampiran laporan

L. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) mempunyai peran sebagai motivator, pembina, pengawas, pengarah, penasehat, dan sekaligus penilai kegiatan KKN dalam masa tanggap darurat Covid-19 baik dalam bentuk KKN 2022 Adapun ketentuan DPL adalah sebagai berikut :

16. Dosen Tetap PNS atau Dosen Tetap Non-PNS di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan.
17. Mampu mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat menunjang kegiatan KKN 2022
18. Memiliki akun media sosial (youtube, facebook, twitter, instagram dan whatsapp).

Adapun prosedur pendaftaran serta pelaksanaan kegiatan bagi DPL KKN 2022 sebagai berikut :

1. LP2M membuat surat permohonan kepada Fakultas untuk mengirimkan rekomendasi nama-nama Dosen Pamong Lapangan (DPL)
2. LP2M membuat Surat Tugas peserta dan DPL untuk melaksanakan KKN 2022
3. LP2M mengumumkan nama-nama peserta KKN 2022 melalui <https://liana.uinsu.ac.id/>
4. LP2M menyerahkan Surat Tugas dan Pedoman Pelaksanaan KKN 2022 secara online kepada peserta dan DPL.
5. LP2M melakukan pembekalan kepada DPL secara online.
6. DPL melaksanakan kegiatan bimbingan sesuai dengan ketentuan yang ada dalam surat tugas dan pedoman pelaksanaan KKN 2022.
7. DPL memberikan penilaian atas laporan hasil pelaksanaan KKN 2022 yang dilakukan mahasiswa
8. DPL menyerahkan nilai dan laporan kegiatan mahasiswa kepada LP2M secara online.
9. LP2M menerbitkan nilai dan sertifikat online.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- a. Mengadakan orientasi dan pengamatan pendahuluan ke desa lokasi KKN (ketika mengantarkan mahasiswa)
- b. Membantu kelancaran dan membudayakan proses pendekatan sosial mahasiswa.
- c. Menegakkan disiplin mahasiswa.
- d. Menggerakkan mahasiswa untuk tercapainya tujuan KKN.

- e. Menampung dan menyelesaikan permasalahan atau hambatan yang dihadapi mahasiswa di lapangan dengan baik.
- f. Menjadi penghubung antara mahasiswa KKN dengan pamong desa, dinas instansi, serta mengendalikan, menggerakkan kegiatan dan perilaku serta memberi semangat kepada mahasiswa baik secara individual maupun kelompok.
- g. Membimbing mahasiswa dalam penulisan laporan.
- h. Memberi penilaian secara objektif terhadap kegiatan mahasiswa di lapangan/di lokasi.
- i. Membuat laporan tertulis secara berkala, tentang hasil bimbingan dan monev untuk disampaikan kepada tim PKM

KERTAS KERJA DPL

Nama DPL :

Desa/ Kec :

Tgl Hadir di lokasi :

NO	Tugas	Ya	Tidak
1	Apakah peserta KKN ada di lokasi KKN pada saat kunjungan? (mohon di isi nama yang tidak hadir)		
2	Apakah peserta KKN melaksanakan program kerja yang di susun		
3	Apakah masyarakat menerima dan merasakan manfaat kehadiran peserta KKN pada lokasi KKN		
4	Apa saran yang di dapat dari masyarakat untuk kemanfaatan kerja KKN		
5	Apakah peserta KKN dalam proses penyelesaian output KKn (log book, artikel ilmiah berbasis pengabdian, artikel moderasi beragama, video inspiratif KKN 2022		

Lampiran :

- Foto DPL bersama peserta KKN di lokasi KKN
- Foto SPPD dan surat Tugas
- Foto diskusi bersama peserta KKN
- Dan lainnya yang dianggap mendukung

M. Penutup

Pedoman Pelaksanaan KKN 2022 UIN Sumatera Utara Medan dalam masa tanggap darurat Covid-19 tahun 2022 ini hanya berlaku sementara dan akan diperbarui bila ada ketentuan- ketentuan yang dipandang perlu dan belum tercantum dalam pedoman.

Medan, 1 Juni 2022

Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata
Mahasiswa UIN Sumatera Utara

Peserta KKN

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UIN SU Medan pada semester yang sedang berjalan.
- b. Telah lulus Mata Kuliah minimal 100 sks.
- c. Lulus Pembekalan KKN 2022
- d. Melakukan pendaftaran secara online di <https://liana.uinsu.ac.id/>
- e. Bersedia mematuhi peraturan dan ketentuan yang dikeluarkan oleh LPPM UIN SU Medan dan panitia pelaksana KKN.

Program Kerja KKN

Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu program yang ditawarkan oleh uinsu untuk mahasiswa S1 UIN Sumatera Utara KKN ini merupakan wadah dan Wahana bagi mahasiswa serta dosen untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya Dharma yang ketiga yakni pengabdian kepada masyarakat tujuan dari kkn sebenarnya untuk melatih dan membekali mahasiswa dalam menerapkan ilmunya serta belajar memecahkan berbagai persoalan nyata yang terjadi di tengah-tengah masyarakat karena itu program KKN yang dikembangkan di UIN Sumatera Utara benar-benar memiliki konsep untuk kepentingan hidup di tengah-tengah masyarakat.

5 tema KKN UIN Sumatera Utara. (1) Sosial kemasyarakatan, (2) Keagamaan dan keislaman (3) moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (4) Sains dan teknologi. (5) Kesehatan masyarakat

Fokus Program Kerja KKN

Program KKN mengacu kepada 5 tema besar yang telah disepakati.

1. Mahasiswa melaksanakan KKN dengan menggunakan pendekatan CBR, yakni bersama-sama masyarakat bermusyawarah melihat permasalahan yang ada serta mencari solusi bersama.
2. Mahasiswa bekerjasama dengan stakeholder maupun instansi terkait dalam pelaksanaan KKN, demi mewujudkan kebermanfaatan bagi masyarakat.
3. Mahasiswa membuat sebuah plang tanda sudah melaksanakan KKN di daerah tersebut berisi daftar kegiatan KKN selama sebulan.

Mengikuti Kegiatan Persiapan KKN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti secara tertib kegiatan pembekalan yang dilaksanakan oleh LP2M.
- b. Peserta pembekalan wajib mengikuti tes kuliah/latihan pembekalan sesuai dengan jadwal yang

telah ditentukan.

- e. Setelah mengikuti acara pembekalan, peserta KKN wajib melakukan koordinasi bersama DPL untuk merancang program yang akan dilaksanakan di tempat KKN.
- f. LP2M akan menunjuk Koordinator kecamatan dan kabupaten (Korcam- KorKab) Mahasiswa dan petugas-petugas lainnya yang diperlukan untuk kelancaran pelaksanaan KKN.
- g. Mahasiswa bersama DPL merancang pembagian tugas kelompok.
- h. Mahasiswa mempersiapkan perbekalan, perlengkapan, fasilitas, dan sarana lainnya yang diperlukan untuk kepentingan pribadi dan kepentingan bersama dalam pelaksanaan KKN.
- i. Sambil menunggu tanggal pemberangkatan KKN, mahasiswa dalam satu lokasi KKN selalu melakukan koordinasi untuk mematangkan program dan memperlengkapi sarana dan fasilitas yang diperlukan.
- j. Jika mahasiswa mengalami masalah dalam persiapan dapat berkonsultasi kepada DPL atau ke bagian LP2M.

Menyusun Laporan Hasil KKN

- a. Menyusun laporan secara kelompok dan mengonsultasikannya kepada DPL (lihat contoh format laporan pada lampiran).
- b. Meminta tanda tangan DPL dan Kepala Desa/Kepala Sekolah/pimpinan Pesantren/ penanggung jawab tempat KKN sebagai bukti keabsahan laporan.
- c. Menyerahkan laporan kemajuan kepada Kapus PKM, DPL, dan pihak pimpinan tempat KKN.
- d. Membuat laporan akhir bekerjasama dengan kelompok saling membagi tupoksinya masing-masing.
- e. Mengonsultasikan laporan kepada DPL dan meminta saran serta arahan dalam penyelesaian tugas.
- f. Pengesahan dari DPL dan pihak pimpinan tempat KKN.
- g. Penyelesaian Laporan Hasil KKN diberikan waktu 1 bulan mulai tanggal 18 Agustus sd 18 September

Tata Tertib Mahasiswa

Kewajiban

- a. Setiap peserta KKN wajib membawa jas almamater dan identitas diri lainnya sebagai mahasiswa UIN dan memakainya pada acara-acara formal.

- b. Setiap peserta KKN wajib menjaga diri dan nama baik almamater UIN SU.
- c. Setiap peserta KKN wajib selalu berpakaian rapi dengan tetap menjaga kesopanan dan selalu menyesuaikan dengan kondisi dan situasi di tempat KKN.
- d. Setiap peserta KKN wajib menjalankan dan memenuhi program-program yang telah direncanakan dan disepakati bersama secara sungguh-sungguh dan bertanggung jawab.
- e. Setiap peserta KKN harus menjaga hubungan baik sesama peserta KKN dan tetap menjaga kekompakan dalam belajar dan berkarya nyata di masyarakat.
- f. Setiap peserta KKN harus menjaga hubungan baik dengan pihak-pihak terkait dan anggota masyarakat di tempat KKN.
- g. Setiap peserta KKN harus tetap berlaku santun sebagai sosok yang sedang belajar dan membelajarkan masyarakat sehingga tercipta hubungan baik yang terhindar dari permusuhan.
- h. Setiap peserta KKN harus selalu aktif dan kreatif dalam menjalankan program- programnya sehingga dapat memberikan contoh dan memotivasi masyarakat sekitar untuk mendukung program-program yang telah dirancang.
- i. Setiap mahasiswa KKN wajib menjunjung tinggi nilai-nilai baik, adat-istiadat, dan kebiasaan yang berlaku di masyarakat dan menahan diri untuk tidak menimbulkan masalah apabila ada hal yang tidak sesuai dengan kebiasaan dirinya.

Larangan

- a. Setiap peserta KKN tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang tidak santun yang dapat menimbulkan pergunjungan di masyarakat.
- b. Setiap peserta KKN dilarang membawa dan melakukan minum-minuman keras dan obat-obat terlarang.
- c. Setiap peserta KKN dilarang melakukan perbuatan-perbuatan negatif dalam hal hubungan pria dan wanita yang bukan muhrim.
- d. Setiap peserta KKN dilarang melakukan ataupun ikut-ikutan dalam perihal perjudian.
- e. Setiap peserta KKN tidak boleh meninggalkan lokasi KKN selama melaksanakan KKN, kecuali melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan realisasi program-program KKN dan kegiatan lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ditunjuk oleh Fakultas masing-masing sesuai dengan jumlah kuota yang berikan oleh pihak LP2M UIN Sumatera Utara berdasarkan pertimbangan dan kompetensi yang dilihat oleh Fakultas. Beberapa persyaratan DPL :

- a. Dosen Tetap PNS atau Dosen Tetap Non-PNS di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan.
- b. Mampu mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat menunjang kegiatan KKN 2022
- c. Memiliki akun media sosial (youtube, facebook, twitter, instagram dan whatsapp).

Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan yang terpilih oleh Fakultas masing-masing akan dibekali arahan oleh pihak LP2M UIN Sumatera Utara demi menyamakan persepsi pelaksanaan KKN DR dan Terukur yang telah dirancang sedemikian rupa. Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan dilakukan setelah selesai pendaftaran KKN Mahasiswa. Pihak LP2M akan menyurati DPL untuk mengikuti pembekalan.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan akan diberi tugas pokok yang harus dijalankan selama pelaksanaan KKN DR dan Terukur.

- a. Mengadakan orientasi dan pengamatan pendahuluan di desa lokasi KKN (via Online)
- b. Membantu kelancaran dan membudayakan proses pendekatan sosial mahasiswa.
- c. Menegakkan disiplin mahasiswa (Monitoring Online)
- d. Menggerakkan mahasiswa untuk tercapainya tujuan KKN.
- e. Menampung dan menyelesaikan permasalahan atau hambatan yang dihadapi mahasiswa di lapangan dengan baik.
- f. Menjadi penghubung antara mahasiswa KKN dengan pamong desa, dinas instansi, serta mengendalikan, menggerakkan kegiatan dan perilaku serta memberi semangat kepada mahasiswa baik secara individual maupun kelompok. (Direncanakan pada minggu ke 3 KKN, DPL akan turun ke lokasi KKN)
- g. Membimbing mahasiswa dalam penulisan laporan.
- h. Memberi penilaian secara objektif terhadap kegiatan mahasiswa di lapangan/di lokasi.
- i. Membuat laporan tertulis secara berkala, tentang hasil bimbingan dan monev untuk disampaikan kepada tim PKM

PETUNJUK TEKNIS

KKN MANDIRI KOLABORATIF TEMATIK

A. Pengertian

KKN Mandiri kolaboratif adalah KKN yang dilaksanakan dengan menentukan tema tersendiri serta berkerjasama dengan universitas lain, dalam hal ini UIN Sumatera Utara berkolaborasi dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Perbedaan

Perbedaan antara KKN Reguler dengan KKN Mandiri Kolaboratif terletak pada tema yang diangkat oleh mahasiswa dan wilayah KKN yang ditentukan oleh pihak kampus

C. Tema

Tema yang diangkat pada KKN Mandiri adalah Moderasi beragama dan pencegahan Stunting.

1. Pengertian serta Lingkup Stunting

Stunting atau pendek adalah status gizi yang ditandai dengan gangguan pertumbuhan (pendek) berdasarkan Panjang Badan menurut Umur (PB/U) dan Tinggi Badan menurut Umur (TB/U) atau biasa disebut parameter Antropometri/Atropetri tinggi badan dengan hasil pengukuran berada pada ambang batas (Z-Score) < -2 SD sampai dengan -3 SD (pendek/stunted) dan < -3 SD (sangat pendek/severely stunted).

Stunting merupakan suatu permasalahan kurang gizi kronis yang disebabkan oleh asupan zat gizi yang kurang dalam waktu cukup lama akibat pemberian makanan yang tidak sesuai dengan kebutuhan gizi. Stunting mempengaruhi pertumbuhan pada anak yang terjadi dimulai dari janin dalam kandungan serta akan terlihat saat anak berusia dua tahun.

Kekurangan gizi kronis pada anak usia dini dapat berdampak meningkatkan angka kematian pada bayi dan anak, menyebabkan penderitanya mudah terserang penyakit, dan akan memiliki postur tubuh tidak maksimal saat dewasa.

a. Penyebab Stunting

BAPPENAS (2021), stunting pada anak disebabkan oleh beberapa faktor langsung maupun tidak langsung, adapun faktor-faktor tersebut sebagai berikut :

1. Asupan Gizi Balita

Untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh balita, sangat diperlukannya asupan gizi yang adekuat, kurangnya asupan gizi akan sangat berpengaruh dalam pertumbuhan tumbuh kembang dan tumbuh kejar pada balita.

Balita yang mengalami kekurangan gizi masih dapat diperbaiki dengan asupan gizi yang baik sehingga dapat melakukan tumbuh kejar sesuai dengan perkembangannya.

2. Penyakit Infeksi

Salah satu faktor penyebab langsung stunting adalah penyakit infeksi, anak yang kekurangan gizi akan dengan mudah terkena penyakit infeksi seperti cacingan, infeksi saluran pernapasan,

diare dan infeksi lainnya.

3. Faktor Ibu

Ibu yang mengalami nutrisi buruk saat kehamilan, prekonsepsi dan laktasi menjadi faktor penyebabnya stunting, selain itu juga faktor ibu dipengaruhi dari perawakan ibu seperti ibu terlalu muda atau terlalu tua, pendek, infeksi, kehamilan muda, Kesehatan jiwa, BBLR, IUGR dan persalinan premature, jarak persalinan yang dekat dan hipertensi.

4. Faktor Genetik

Melalui genetic yang berada didalam sel telur yang telah dibuahi, dapat ditentukan kualitas dan kuantitas pertumbuhan. Hal ini ditandai dengan intensitas dan kecepatan pembelahan, derajat sensitivitas jaringan terhadap rangsangan, umur pubertas dan berhentinya pertumbuhan tulang.

5. Pemberian ASI Eksklusif

Delayed, initiation, tidak menerapkan ASI eksklusif dan penghentian dini konsumsi ASI menjadi masalah terkait praktik pemberian ASI. Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) merekomendasikan pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan pertama untuk mencapai tumbuh kembang optimal.

6. Ketersediaan Pangan

Ketersediaan pangan yang kurang dapat berakibatkan pada kurangnya pemenuhan asupan nutrisi dalam keluarga itu sendiri.

7. Sosial Ekonomi

Ekonomi yang rendah menjadi dampak yang signifikan terhadap kemungkinan anak menjadi kurus dan pendek. Ekonomi yang rendah akan mempengaruhi pemilihan makanan yang akan dikonsumsi menjadi kurang bervariasi dan sedikit nutrisi dalam kandungan makanan tersebut.

8. Tingkat Pendidikan

Pendidikan orang tua yang rendah menjadi pengaruh pada pola asuh dan perawatan anak. Selain itu juga mempengaruhi dalam pemilihan makanan yang dikonsumsi anaknya. Penyediaan bahan makanan yang tepat untuk balita akan terpenuhi jika orang tua memiliki pengetahuan yang baik.

b. Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Stunting bagi Mahasiswa Peserta KKN

Pencegahan dan penanggulangan stunting dapat dilakukan oleh berbagai disiplin ilmu mahasiswa peserta KKN. Langkah-langkah yang dilakukan :

1. Melakukan pendataan stunting di daerah lokasi KKN. Data dapat diperoleh di kantor Lurah, Puskesmas dan atau Dinas terkait dengan percepatan dan penurunan stunting, misalnya Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan, Dinas Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), Dinas Sosial, Dinas Pemberdayaan dan Perlindungan Anak, Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa dan lain sebagainya.
2. Melakukan pengamatan tentang penyebab terjadinya Stunting di lokasi KKN
3. Melakukan Penyuluhan atau edukasi kepada masyarakat dalam pencegahan dan penanggulangan stunting.

4. Penyuluhan dan atau edukasi dapat berupa sosialisasi tentang gizi yang dilakukan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat
5. Penyuluhan dan atau edukasi tentang bimbingan perkawinan pra nikah dan bimbingan keluarga Sakinah yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum,
6. Penyuluhan dan atau edukasi tentang kelas parenting dan pendidikan sunitasi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan.
7. Melakukan Kampanye terkait pencegahan Stunting melalui teknologi, sosial media dan lain sebagainya yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan Fakultas Usuluddin.
8. Melakukan Sosialisasi Peran Pemerintah terkait penanggulangan stunting yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu sosial
9. Melakukan pelatihan kewirausahaan untuk meningkatkan ekonomi keluarga, yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

D. Lokasi / Wilayah KKN Mandiri Kolaboratif

Wilayah KKN Mandiri Kolaboratif adalah Kota Medan, Kabupaten Karo dan Kabupaten Toba Samosir.

SOP (STANDART OPERASIONAL PROSEDUR) KULIAH KERJA NYATA (KKN)

A. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan mahasiswa di lapangan untuk menghayati proses perkembangan sosial, permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dalam pembangunan serta belajar menanggulangi permasalahan-permasalahan secara praktis sesuai dengan disiplin ilmunya. KKN adalah bagian dari implementasi Kampus Merdeka dengan pendekatan integrasi keilmuan (*Wahdatul Ulum*) dengan mewujudkan karya nyata dan inspiratif di tengah masyarakat.

B. JENIS KULIAH KERJA NYATA (KKN)

Pelaksanaan KKN mahasiswa akan menyesuaikan dengan keadaan baik secara lokal maupun nasional. UIN Sumatera Utara menerapkan jenis KKN Reguler dan Mandiri.

Dalam rangka situasi Pandemi Covid 19 yang masih belum menurun, maka pelaksanaan KKN diprioritaskan pada KKN Reguler dengan mengusung tema “**Revitalisasi Peran UIN Sumut Melalui KKN Mewujudkan Masyarakat Bermartabat**” dengan pendekatan: Kembali ke desa, benahi desa, Pahami Masalah, lahirkan solusi, tuliskan dan informasikan

C. TUJUAN

Pelaksanaan KKN ini bertujuan untuk:

- a. Memenuhi beban dan tanggung jawab mahasiswa dalam proses perkuliahan sebanyak 4 SKS
- b. Sebagai realisasi Tri Dharma Perguruan Tinggi tentang Pengabdian pada Masyarakat.

D. DEFINISI/ PENDEKATAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi sarana pemenuhan beban SKS mahasiswa sekaligus menjadi sarana kegiatan kolaborasi mahasiswa & dosen dalam bidang pengabdian masyarakat. Untuk itu, KKN akan memenuhi beberapa unsur:

1. Peserta KKN: mahasiswa yang telah memenuhi syarat dan pendaftaran.
2. Dosen Pamong: Dosen yang ditunjuk menjadi pembimbing dan mengarahkan kegiatan KKN mahasiswa secara aktif, terukur dengan terencana sesuai dengan output dan outcome yang di rencanakan.
3. Lokasi KKN: lokasi pelaksanaan KKN yang telah di tunjuk dan disepakati untuk pelaksanaan KKN
4. Table kerja dan hasil: adalah dokumen mutu rancangan kegiatan peserta/kelompok KKN yang telah dirancang sejak awal dengan menetapkan output dan outcome KKN
5. Tugu KKN: satu menuken dan atau sejenisnya yang dibuat oleh peserta KKN di lokasi KKN atas persetujuan bersama pendudukan desa sebagai bukti telah terlaksananya KKN dengan menerangkan: lokasi, tanggal dan jangka waktu, jumlah dan atau nama peserta, target kegiatan, hasil kegiatan.

6. Laporan dan hasil kerja : laporan kegiatan KKN meliputi laporan singkat dan tepat dalam bentuk (log book), hasil kerja KKN dalam bentuk artikel ilmiah yang akan diterbitkan pada jurnal bereputasi, dan video dokumenter kegiatan KKN yang inspiratif dan akan di upload pada akun resmi LP2M UIN Sumut. Laporan hasil kerja juga bisa berbentuk laporan lainnya yang memberi nilai tambah pada aspek kemanfaatan kegiatan KKN, seperti buku panduan, dll.

E. PROSEDUR DAN MEKANISME

- a. Mahasiswa calon pesertas KKN mendaftar secara online pada akun yang telah ditentukan dengan memenuhi syarat: mahasiswa aktif, telah mengikuti perkuliahan minimal 100 SKS dan syarat mengikat lainnya.
- b. Syarat pamong KKN adalah tenaga pengajar (Dosen) minimal telah edukatif dan menyertakan surat kesediaan menjadi pamong KKN dengan memberikan bimbingan dan arahan yang terukur dan terencana sampai selesainya KKN dan tercapainya output dan outcome
- c. Menetapkan lokasi KKN secara terukur dan terencana
- d. Merancang rencana kerja dan hasil kerja bersama dengan dosen pamong setelah penetapan peserta dan lokasi KKN serta dosen pamong dengan mengutamakan hasil KKN berbasis penelitian dengan menggunakan metode yang ada (CBR, PAR, ABCD, SL dan metode lainnya yang mengikat pada sistem dan alur kerja penelitian
- e. Melaksanakan kegiatan KKN sesuai dengan waktu dan tempat yang telah ditentukan berpedoman pada rencana kerja dan rencana hasil kerja dengan paradigma *wahdatul ulum* berbasis kampus merdeka
- f. Kunjungan dosen pamong KKN ke lokasi KKN dengan melihat hasil kerja sementara serta melakukan pembimbingan secara aktif untuk suksesnya kegiatan KKN sesuatu dengan rencana kerja serta output dan outcome
- g. Peserta KKN berkoordinasi secara aktif kepada dosen pamong bersifat laporan dan evaluasi terkait kerja harian peserta KKN. Termasuk koordinasi aktif tentang artikel ilmiah sebagai bagian dari hasil penelitian peserta KKN dan video dokumenter yang mampu menginspirasi masyarakat luas
- h. Membuat tugu KKN pada masing-masing lokasi KKN dengan menyebutkan waktu pelaksanaan, peserta, tujuan/ target, dan hasil
- i. Mengumpulkan laporan berupa: log book, artikel ilmiah dan bukti submite ke jurnal bereputasi, serta video dokumenter kegiatan KKN yang inspiratif dan sudah diupload ke akun LP2M

- j. Penetapan nilai peserta KKN oleh dosen pamong atas masukan dari perwakilan masyarakat pada lokasi KKN
- k. Menerapkan sistem monitoring dan evaluasi sebagai wujud penyempurnaan pada kegiatan KKN berikutnya yang sifatnya terukur.

F. METODE PENELITIAN PADA KKN

1. Community Based Research (CBR) Penelitian yang dilakukan atas sebuah komitmen dari masyarakat untuk memberikan dukungan kekuatan, sumber daya, dan juga keterlibatan dalam proses penelitian dalam rangka menghasilkan produk penelitian yang bermanfaat bagi mereka, dan juga para peneliti yang terlibat dalam proses penelitian tersebut, para peneliti terbiasa mengatakan bahwa dalam pendekatan CBR Masyarakat sebagai Subjek (pelaku) dan Bermanfaat untuk mereka
2. Participatory Action Research (PAR) adalah istilah yang menggaris bawahi arti penting proses sosial dan kolektif dalam mencapai kesimpulan-kesimpulan mengenai “apa kasus yang sedang terjadi” dan “apa implikasi perubahannya” yang dipandang berguna oleh orang-orang. PAR merupakan penelitian yang melibatkan secara aktif semua pihak-pihak yang relevan (stakeholders) dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung (dimana pengalaman mereka sendiri sebagai persoalan) istilah yang sering disebut dalam penelitian adalah masyarakat sebagai objeknya. Dalam rangka melakukan perubahan dan perbaikan ke arah yang lebih baik. Untuk itu, mereka harus melakukan refleksi kritis terhadap konteks sejarah, politik, budaya, ekonomi.
3. Asset Based Communities Development (ABCD) merupakan model pendekatan dalam pengembangan masyarakat. Pendekatan ini menekankan pada inventarisasi aset yang terdapat di dalam masyarakat yang dipandang mendukung pada kegiatan pemberdayaan masyarakat. Pendekatan ABCD menggunakan asset reinventing menjadi ciri khas pendekatan ini, karena di dalam asset reinventing tersebut, para mahasiswa diharuskan mengeksplorasi ketersediaan social assets yang dimiliki masyarakat, social assets lebih diarahkan untuk identifikasi asset masyarakat dalam kehidupan beragama mereka.
4. SL (Service Learning) adalah pengamatan secara langsung di lokasi kegiatan/proyek yang dilandasi pengalaman dan pengetahuan teoretis di kelas untuk menggali dan mengumpulkan data, serta melakukan Pengolahan & Analisis Data/Informasi yang diperoleh guna pemecahan masalah, yang dituangkan dalam bentuk suatu laporan. Sebelum melakukan kunjungan lapangan, peneliti dibantu masyarakat harus mencari data lapangan termasuk gambar-gambar lokasi, spesifikasi, dan data lainnya yang diperlukan. Sehari sebelum berangkat ke lapangan, peserta harus diberikan penjelasan singkat mengenai lapangan tempat penelitian.

Mekanisme yang akan ditempuh disesuaikan dengan jenis metode yang dipakai dalam penelitian. Dalam bentuk yang sederhana, bisa memfokuskan pada beberapa langkah: 1. Tabulasi masalah, 2. memetakan masalah dalam bentuk rumusan. 3. Melaksanakan penelitian dengan melibatkan berbagai pihak pada lokasi dan keadaan di lokasi pengabdian. 4. Merumuskan hasil penelitian. 5. Melakukan telaah mendalam pada hasil penelitian, baik pada diskusi sederhana maupun FGD (focus group discussion). 6. Publish

G. OUTPUT DAN OUTCOME

Output (*the end of the proses*) dan outcome (*utility and infact*) pengabdian berbasis penelitian harus terukur berdasarkan beberapa hal: Output; 1. Kegiatan dilaksanakan sesuai rancangan dengan laporan yang ada. 2. Kegiatan dapat dipertanggungjawabkan secara administratif dan kemanfaatan. 3. Mengeluarkan nilai peserta KKN dan sertifikat KKN. 4. Berdirinya tugu KKN di lokasi KKN. 5. Terbitnya artikel ilmiah hasil KKN. 6. Video dokumenter hasil KKN yang inspiratif dan di upload pada akun unit masing-masing

Outcome:

1. Masyarakat pada lokasi pengabdian mengakui kemanfaatan hasil kerja peserta
2. Adanya kegiatan berkelanjutan baik formal (seperti membentuk lembaga studi, lembaga masyarakat, lembaga konsultasi dan lainnya) maupun non formal (komunikasi berkelanjutan baik dalam bentuk kerjasama maupun pelibatan pada aktivitas lainnya baik secara personal maupun kelompok dan institusi) sebagai *follow up* kegiatan pengabdian berbasis penelitian.
3. Terbitnya artikel ilmiah sebagai hasil penelitian pada KKN di jurnal bereputasi dan di minati banyak pembaca dengan melihat sitasi.
4. Hasil upload film dokumenter hasil kegiatan yang menginspirasi masyarakat luas dibuktikan dengan subscribe, like, commnet dan diikuti banyak pihak lain.

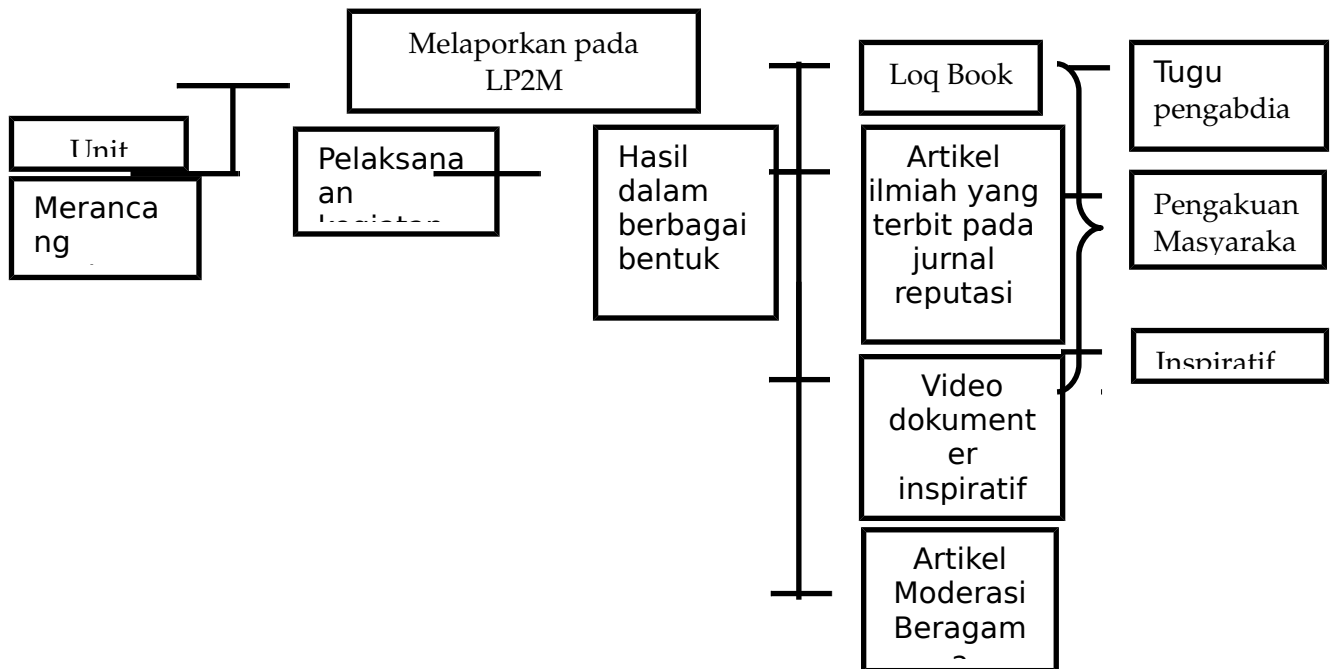
H. MONITORING DAN EVALUASI

Sebagai upaya tindak lanjut dan evaluasi kegiatan, maka lembaga dan atau unit masing-masing membuat mekanisme dan alat ukur terapan monitoring kegiatan tersebut. Beberapa instrument bisa menyesuaikan dengan kebutuhan pada kegiatan. Beberapa diantaranya: 1. Sistem kerja peserta dan komunikasi pada dosen pembimbing atau pamong. 2. Keterlibatan peserta secara aktif pada kegiatan inti. 3. Pengakuan masyarakat dan para pihak pada lokasi KKN. 4. Pengakuan oleh masyarakat dan para pihak pada metode, penelaahan dan hasil penelitian. 5. Kesesuaian rancangan kegiatan.

I. BAGIAN ALUR

PROSEDUR

Bagan Alur Pengabdian Berbasis Penelitian



Peta Pengabdian Masyarakat UIN SU

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi tentang pengenalan peserta KKN, kemudian dimana lokasinya, apa yang mau dikerjakan. Semua ini diceritakan didalam pendahuluan

B. Isi

Isi akan menjabarkan secara rinci isi dari program yang tertulis di nota kesepakatan antara peserta KKN dengan Masyarakat Desa.

C. Analisis

Analisis berisi Peta pengabdian masyarakat UIN SU berbentuk table yang menceritakan hasil kerja selama KKN.

No	Desa	Kecamatan	Jumlah Peserta	Hasil Kerja



NOTA KERJASAMA
ANTARA
MAHASISWA KKN UIN SU
DENGAN
DESA ...



**TENTANG KERJASAMA PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN, PENGAJARAN,
DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Pada hari ini Selasa, 29 Agustus 2017 bertempat di Desa..... yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Mahasiswa KKN Kelompok 19 atas nama Andri, Rustam, Somad dll..., yang dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang berkedudukan di Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, Kota Medan. selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. NAMA KADES, JABATAN, bertindak untuk dan atas nama DESA, yang berkedudukan di (wilayah KKN), selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepaham dan sepakat mengadakan kerjasama dalam bidang kegiatan penelitian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat selama 1 (satu) tahun dengan NAMA DESA sebagai sarana pelaksana dengan ketentuan sebagai berikut:

MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 1

- (1) PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepaham dan sepakat bahwa perjanjian kerjasama yang diadakan didasari oleh keinginan untuk saling membantu dan saling menguntungkan.
- (2) PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepaham dan sepakat bahwa kerjasama ini bertujuan:
 - a. Meningkatkan dan mendukung kegiatan penelitian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 - b. Meningkatkan dan mendukung kegiatan penelitian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat di DESA

PROGRAM KERJA

Pasal 2

1. Menyusun Kurikulum Khutbah (Bidang Dakwah)
2. Mendampingi Remaja Mesjid (Bidang Tarbiyah)

3. Mendampingi masalah petani (Bidang Saintek)
4. Mendampingi masalah hukum (Bidang Syariah)
5. Program Kesehatan masyarakat (Bidang Kesehatan Masyarakat)
6. Program Ekonomi kreatif masyarakat (Bidang Ekonomi)
7. Pendampingan masalah agama (Bidang Ushuluddin)
8. Pendampingan masalah sosial kemasyarakatan (Bidang Ilmu Sosial)

PIHAK PERTAMA

Mahasiswa KKN

Paijo.

PIHAK KEDUA

KADES

Zulkifli

A. Template Penulisan Artikel Jurnal disesuaikan dengan Jurnal masing-masing

B. Jurnal minimal sinta

C. Pelaporan

Bila Jurnal belum terbit sampai dengan batas pelaporan hasil KKN maka boleh disertakan bukti LOA (Letter Of Agreement) dari Rumah Jurnal tersebut.

D. Jurnal disesuaikan dengan Tema KKN UIN SU 2022

E. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/almanahij/article/view/510> (sebagai contoh Jurnal)

PEDOMAN FILM DOKUMENTER INSPIRATIF

A. Durasi Film

Durasi Film dokumenter minimal 10 Menit dan maksimal 15 Menit

B. Format Film

Film berformat MP4

C. Isi Film

Film dokumenter berisikan tentang kegiatan KKN yang digambarkan secara singkat oleh Mahasiswa. *Contoh Terlampir (<https://youtu.be/DmyTRX7UES4>)

FORM EVALUASI

#evaluasi peserta KKN

Kelompok :

Desa/Kec :

1. Apakah peserta KKN hadir di lokasi KKN selama waktu KKN (10 Juli-10 Agustus 2022)
2. Apakah peserta KKN selama pelaksanaan KKN memakai pakaian yang menutup aurat dan aktif dalam kegiatan keislaman?
3. Apakah peserta KKN cukup bersosialisasi dengan masyarakat selama pelaksanaan KKN?
4. Apakah bapak/ ibu mengetahui program kerja yang akan dilaksanakan peserta KKN?
5. Menurut bapak/ibu apakah program kerja tersebut dilaksanakan dengan baik dan memberi manfaat terhadap desa/ kecamatan setempat?
6. Apakah bapak/ ibu turut di libatkan dalam pelaksanaan program kerja tersebut? Dalam bentuk apa?
7. Apakah peserta KKN bersikap dan tingkah laku, baik dan sopan serta mencerminkan mahasiswa Islam selama pelaksanaan KKN?
8. Apakah bapak/ ibu mendapatkan informasi dari media (baik medsos maupun media cetak dan elektronik) tentang kegiatan mahasiswa KKN ?
9. Apa tanggapan bapak ibu tentang peserta KKN dan Pelaksanaan KKN tersebut?
10. Apa saran dan masukan bapak/ ibu tentang pelaksanaan KKN untuk penyempurnaan kegiatan KKN kedepan

FORM EVALUASI

#evaluasi kinerja DPL

Kelompok :

Desa/Kec :

1. Apakah DPL ikut memberi masukan dan arahan saat pembuatan program kerja? Perannya apa
2. Apakah DPL ikut aktif berdiskusi merumuskan rencana penulisan artikel ilmiah yang akan diterbitkan pada jurnal bereputasi?
3. Apakah dosen DPL memberi masukan yang aktif untuk referensi, penggunaan metodologi penelitian, perumusan daftar pertanyaan pada pembuatan artikel ilmiah dan artikel moderasi beragama?
4. Apakah DPL ikut aktif memberi masukan dan atau ikut terlibat dalam pembuatan video inspiratif KKN 2022?
5. Apakah DPL hadir pada lokasi KKN untuk memberi bimbingan dan arahan serta melihat dan menelaah hasil kegiatan peserta KKN? Jika ia, sebutkan hari dan tanggal.
6. Apakah DPL memberi arahan aktif pada penyusunan Log Book?
7. Apakah DPL memberi masukan dan arahan lainnya yang sifatnya membangun dan memberi motivasi untuk keberhasilan dan kemanfaatan kegiatan KKN?
8. Apakah ada tindakan DPL yang dianggap keluar dari tupoksi dan juknis KKN?
9. Berikan saran dan masukan untuk kinerja DPL

FORM EVALUASI

#evaluasi PKM UINSU pada Kegiatan KKN 2022

Kelompok :

Desa/Kec :

1. Apakah peserta mendapatkan informasi yang akurat tentang pelaksanaan KKN 2022?
2. Menurut anda, Apakah muatan dan tema KKN 2022 memberi manfaat terhadap masyarakat?
3. Apa saran dan masukan anda untuk pelaksanaan KKN berikutnya

Contoh

**PROGRAM KERJA
KKN UINSU KITA 2022**

Kelompok :
Desa/ kec :
Korcam :
DPL :

No	Tema Kegiatan	Jenis Kegiatan	Waktu/ tempat	Jenis Laporan	Target
1	Sosial Kemasyarakatan	1..... 2..... 3..... Dst	Foto, absensi, video, artikel, berita medsos (fb, IG dll)	Memberi edukasi dan masukan pada masyarakat tentang..... .. Membantu masyarakat dalam penguatan pemanfaata n sarana teknologi desa.. Dll.....
2	Sosial Keagamaan Dst				

UINSU; Juni 2022

Koordinator Kelompok :..... (ttd)

DPL :..... (ttd)

Contoh plank

KULIAH KERJA NYATA
KKN 2022
KELOMPOK MAHASISWA UINSU

Desa :
Kec/Kab :
Nama : 1.....2.....
3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10.....11.....12.....13
.....14.....15.....dst

Program kerja:

No	Bidang	Jenis Kerja	Output
1	Sosial Kemasyarakatan	1..... 2..... 3.....	Artikel Ilmiah judul..... Artikel Moderasi
2	Kegamaan dan Keislaman	1..... 2..... 3.....	judul:/// Video inspiratif link...
	Dst...		

Camat.....

Korcam.....

DPL.....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (L P 2 M)**

JL. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925

Fax. (061) 6615683

Form 1.2

**FORM PENILAIAN FILM
KKN-DR Terukur (KELOMPOK)**

Kelompok								
Judul Video								
Video ke-								
Upload Tgl								
Jumlah Penonton								
No	Unsur dan Indikator Penilaian		Skor					
			1	2	3	4	5	total
A	Unsur Audio							
	1	Kualitas dialog/Narasi						
	2	Kualitas dari variasi sound effect						
	3	Penggunaan musik latar, transisi, dll						
B	Unsur Visual							
	1	Kualitas film Pembuka						
	2	Kualitas Pemain/ Objek						
	3	Variasi Pengaturan film						
	4	Kualitas Properti Film						
	5	Kualitas Pencahayaan						
	6	Variasi gerakan objek dan kamera						
	7	Kualitas efek gambar (transisi dan animasi)						
	8	Variasi sudut pengambilan gambar						
	9	Kualitas pengaturan warna						
	10	Hubungan Film, narasi dan musik latar						
	11	Kualitas Film penutup						
C	Unsur Bahasa							
	1	Kebakuan bahasa yang digunakan						
	2	Efektivitas kalimat yang digunakan						
	3	Kejelasan informasi melalui kalimat dan Bahasa						
D	Unsur Pendukung							
	1	Kualitas cover Film						
	2	Kualitas editing dan mixing						
	3	Kejelasan penggunaan teks						
	4	Keseimbangan ruang/ tata letak						
Jumlah Total								
Nilai Akhir								
Keterangan								
Skor	5	Sangat baik						
	4	Baik						
	3	Kurang baik						
	2	Tidak baik						
	1	Sangat tidak baik						
Total	Jumlah skor indikator di masing unsur penilaian		Medan,, 2022					
Nilai akhir	(Jumlah total/105)*100		Dosen Pembimbing Lapangan					

Nip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (L P 2 M)**

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683

Form 1.3

**FORM PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH
KKN-DR Terukur (KELOMPOK)**

Kelompok	
Judul	
Dipublikasi di	
Tgl. Publikasi	
Plagiasi (%)	

No	Unsur dan Indikator Penilaian	Skor					Total
		1	2	3	4	5	
A	Topik yang diangkat dalam tulisan						
	1 Kesesuaian judul dan topik yang dipilih dengan isi tulisan						
	2 Aktualisasi topik dan fokus						
B	Unsur Kreatifitas gagasan tulisan						
	1 Kualitas kreasi dan Inovasi						
	2 Kebermanfaatan bagi masyarakat						
	3 Kejelasan dan sistematika ide						
	4 Keaslian gagasan						
C	Unsur Data dan Sumber Informasi						
	1 Kesesuaian informasi dengan referensi yang digunakan						
	2 Keakuratan data dan informasi						
D	Unsur analisis, sintesis dan simpulan						
	1 Kemampuan analisis dan sintesis						
	2 Kemampuan menyimpulkan bahasan						

Jumlah Total	
Nilai Akhir	

Keterangan

Skor	5	Sangat baik
	4	Baik
	3	Kurang baik
	2	Tidak baik
	1	Sangat tidak baik
Total	Jumlah skor indikator di masing unsur penilaian	
Nilai akhir	(Jumlah total/50)*100	

Medan,, 2022
Dosen Pembimbing Lapangan

Nip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(L P 2 M)

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-

6622925 Fax. (061) 6615683

Form 1.4

FORM LAPORAN HASIL KKN-DR TERUKUR
(KELOMPOK)

Kelompok	
Judul Buku saku	

No	Unsur dan Indikator Penilaian		Skor					Total
			1	2	3	4	5	
A	Topik yang diangkat dalam buku saku							
	1	Urgensi topik yang diangkat bagi Masyarakat						
	2	Kesesuaian judul, topik dan isi buku saku dengan tema-tema KKN yang telah Ditentukan						
	3	Kejelasan tujuan penulisan						
	4	Kebermanfaatan buku saku						
	5	Aktualisasi topik dan fokus dalam penulisan buku saku						
B	Kelayakan isi buku saku							
	1	Kualitas kreasi dan Inovasi						
	2	Kebermanfaatan isi pembahasan dengan Masyarakat						
	3	Keaslian gagasan						
C	Penyajian isi buku saku							
	1	Sistematika penyajian pembahasan						
	2	Kesesuaian informasi dengan referensi yang digunakan						
D	Unsur analisis, sintesis dan simpulan							
	1	Kemampuan analisis dan sintesis						
	2	Kemampuan menyimpulkan bahasan						
Jumlah Total								
Nilai Akhir								

Keterangan

Skor	5	Sangat baik
	4	Baik
	3	Kurang baik
	2	Tidak baik
	1	Sangat tidak baik
Total	Jumlah skor indikator di masing unsur penilaian	
Nilai akhir	$(\text{Jumlah total}/60) \times 100$	

Medan,, 2022
 Dosen Pembimbing Lapangan


Nip.




TIME TABLE PELAKSANAAN KKN



**Jadwal Pelaksanaan
KKN Reguler UIN Sumatera Utara
Tahun 2022**

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendaftaran KKN	1 April - 20 April 2022
2.	Pengelompokkan Peserta KKN	9 Mei - 13 Mei 2022
3.	Penentuan lokasi dan DPL	17 Mei - 3 Juni 2022
4.	Penyelesaian surat menyurat lokasi KKN	3 Juni - 10 Juni 2022
5.	Jadwal Pembekalan: a. Pembekalan DPL b. Pembekalan Peserta KKN	a. 13 Juni 2022, offline di Aula UIN SU b. 14 Juni 2022, online via zoom
6.	Pembagian atribut kepada peserta KKN dan DPL	5 Juli - 7 Juli 2022
7.	Pelepasan KKN	15 Juli 2022, online via zoom
8.	Monitoring dan kunjungan DPL ke lokasi KKN	28 Juli - 12 Agustus 2022
9.	Pengumpulan SPPD dan laporan kunjungan DPL	29 Juli - 15 Agustus 2022
10.	Pembubaran KKN	16 Agustus 2022, online via zoom
11.	Pengumpulan seluruh laporan KKN	18 Agustus - 18 September 2022
12.	Penilaian KKN	20 Agustus - 22 September 2022
13.	Pengambilan sertifikat KKN	26 September - 28 September 2022



   UIN SU Mengabdi